 **COLEGIO AURORA DE CHILE**

**CORMUN - RANCAGUA**



Niños y niñas a una nueva semana de trabajo.

Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Los invitamos a iniciar nuestro trabajo con cuadernillo PAC 1 Matemáticas.

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 06 al 10 julio del 2020.



Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Cuadernillo Pac 1 Matemáticas**  **Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha: Lunes 06 de julio del 2020 Semana 14 Hora: 15.00 a 15.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3.-Comunicar la posición de objetos y personas, empleando conceptos de ubicación (dentro-fuera-encima-debajo, al frente detrás) y de distancia (cerca-lejos) | | |
| **O. Transversal** | 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Orientación espacial. | | |
| **Actividad / Instrucción** | Activan conocimientos previos.  Responden preguntas en relación al contenido tratado.  Juegan a “Simón Manda”  Cantan canción Pingüinito, pingüinito  Siguen instrucciones dadas por Educadora  Responden preguntas de cierre. | | |
| **Materiales** | \_Computador, celular, o tablet, PPT explicativo “Noción Espaciales”  \_1 caja o recipiente plástico para contener objetos,  \_juguetes a elección  \_útiles escolares  \_Cuadernillo de trabajo PAC 1, actividad N°16 página 10  \_Lápiz grafito, goma | | |
| **Contenidos** | Arriba-abajo-delante- atrás- cerca-lejos-al lado. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos sobre las nociones espaciales y se les pregunta ¿Qué son las nociones espaciales? ¿cuáles conocen? ¿para qué sirve? Se invita a ver power Point del contenido y comentar.  Felicitar por respuestas de los estudiantes | Luego se invita a participar del “Juego Simón Manda” y se les solicita lo siguiente:  1.Coloca tus manos sobre la cabeza  2. Coloca una mano arriba mesa y la otra debajo de mesa  3.Coloca un juguete u objeto dentro de la caja y algunos lápices fuera de la caja.  4.Coloca un juguete cerca de la caja y una goma lejos de la caja  5. Coloca un lápiz rojo cerca de la caja, pero lejos de la goma.  Se invita a cantar canción del Pingüinito e ir ejecutando los movimientos con el cuerpo.  Pingüinito  Pingüinito, pingüinito  se parece a mí papá  por arriba, por abajo  por delante y por detrás.  Se felicita constantemente por participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 10. Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes. Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar.  1.Marca el juguete que está a un lado del oso y del barco  2.Encierra el juguete que está arriba del avión  3.Dibuja una línea en el juguete que esta abajo del barco.  4.Dibuja un punto en el juguete que esta arriba del barco y a un lado de la muñeca.  5. Pinta sobre el juguete que esta abajo del camión y a un lado de la pelota.  Se solicita que estudiante pueda escribir la fecha en parte inferior (abajo)del cuadernillo.  Ejemplo: Lunes 06-07-2020  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **Se espera que el adulto fotografíe la actividad Nº16 del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |



Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Cuadernillo Pac 1 Matemáticas**  **Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha: Jueves 09 de julio del 2020 Semana 14 Hora: 15.00 a 15.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos,  identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. | | |
| **O. Transversal** | 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Comunicar procesos. | | |
| **Actividad / Instrucción** | Escuchan video cuento “La creación del Mundo”  Responden preguntas relacionadas con leyenda.  Observan imagen de página 6 cuadernillo  Recortan, ordenan y pegan las piezas del puzzle  Responden preguntas de cierre. | | |
| **Materiales** | \_Computador, celular, o tablet, PPT explicativo  \_ Audio cuento. Canal de YouTube. Leyenda La creación del Mundo”  \_Cuadernillo de trabajo PAC 1, actividad N °11 página (6- 7)  \_Tijeras, pegamento  \_Lápiz grafito, goma | | |
| **Contenidos** | Resolución de Problemas. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se invita a ver y escuchar un audio cuento en canal de YouTube  “La creación del mundo”  Responden preguntas  ¿De qué se trataba la leyenda? ¿Qué personajes salían en la leyenda? ¿qué significa Lituche? ¿quién era Domo?¿ quién creó el mundo?  Felicitar por respuestas de los estudiantes | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 6 y 7. Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? ¿por qué están desordenadas las imágenes?  Se espera respuesta de los estudiantes.  Se felicita constantemente por participación en clases. | La educadora dará las instrucciones del trabajo a los estudiantes.  1ª Recortar con tijera por línea punteada las imágenes.  2ª Ordenar las imágenes  3ª Pegar las fichas del puzzle y armar la portada de la leyenda  4º Comentan el trabajo realizado  Se solicita que estudiante pueda escribir la fecha en parte inferior (abajo)del cuadernillo.  Ejemplo: Jueves 09-07-2020  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿de qué se trataba la leyenda? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **Se espera que el adulto fotografíe la actividad Nº16 del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |