

Guía Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno. Kínder A y B (semana 6)(del 4 al 8 mayo)	
Núcleo	Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia (antes, ahora, después)
Actividad /Instrucción (1)	Pinta las manzanas con lápices de colores, luego recorta, ordena y pega en el número que corresponde (del 1 al 4)
Contenido	Orientación temporal (antes, ahora, después)
Materiales	Computador PPT, guía de trabajo, lápices de colores, tijera, pegamento.

RUTA APRENDIZAJE




INICIO	DESARROLLO	CIERRE
En familia ven Power Point de concepto antes y después Preguntar a su hijo(a) ¿Qué sucedió primero en imagen de la gallina? ¿qué paso después? ¿cómo eras antes cuando estabas bebe? ¿cómo estarás después cuando tengas 8 años?	Observa guía de trabajo y comenta con tu familia sobre las 4 imágenes de manzanas. Responden preguntas ¿son todas iguales? ¿por qué? Pinta cada imagen con lápices de colores, luego recorta y pega la secuencia temporal de la manzana (del 1 al 4)	Finalmente responder preguntas ¿Qué pasó antes con la manzana? ¿Qué paso después con la manzana? ¿que aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar en la actividad? ¿te gusto la actividad?


SECUENCIA TEMPORAL (ANTES -AHORA -DESPUES)

Name _____

Sequencing Four-part

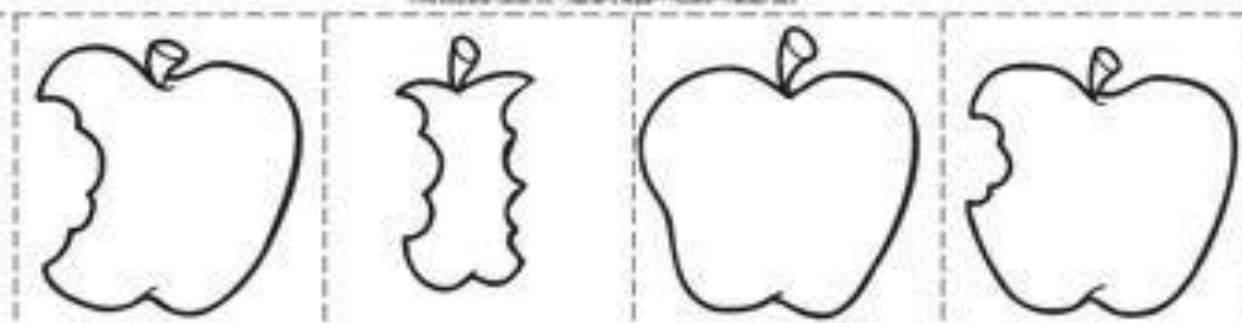
Super Snacks

 Color.
  Cut.
  Glue the pictures in order.



1	2	3	4
---	---	---	---

Bonus Box: Draw a healthy snack on the back of this sheet.



© The Education Center, Inc. - Teacher's Helper® - 1999/2001 - Teacher 2003