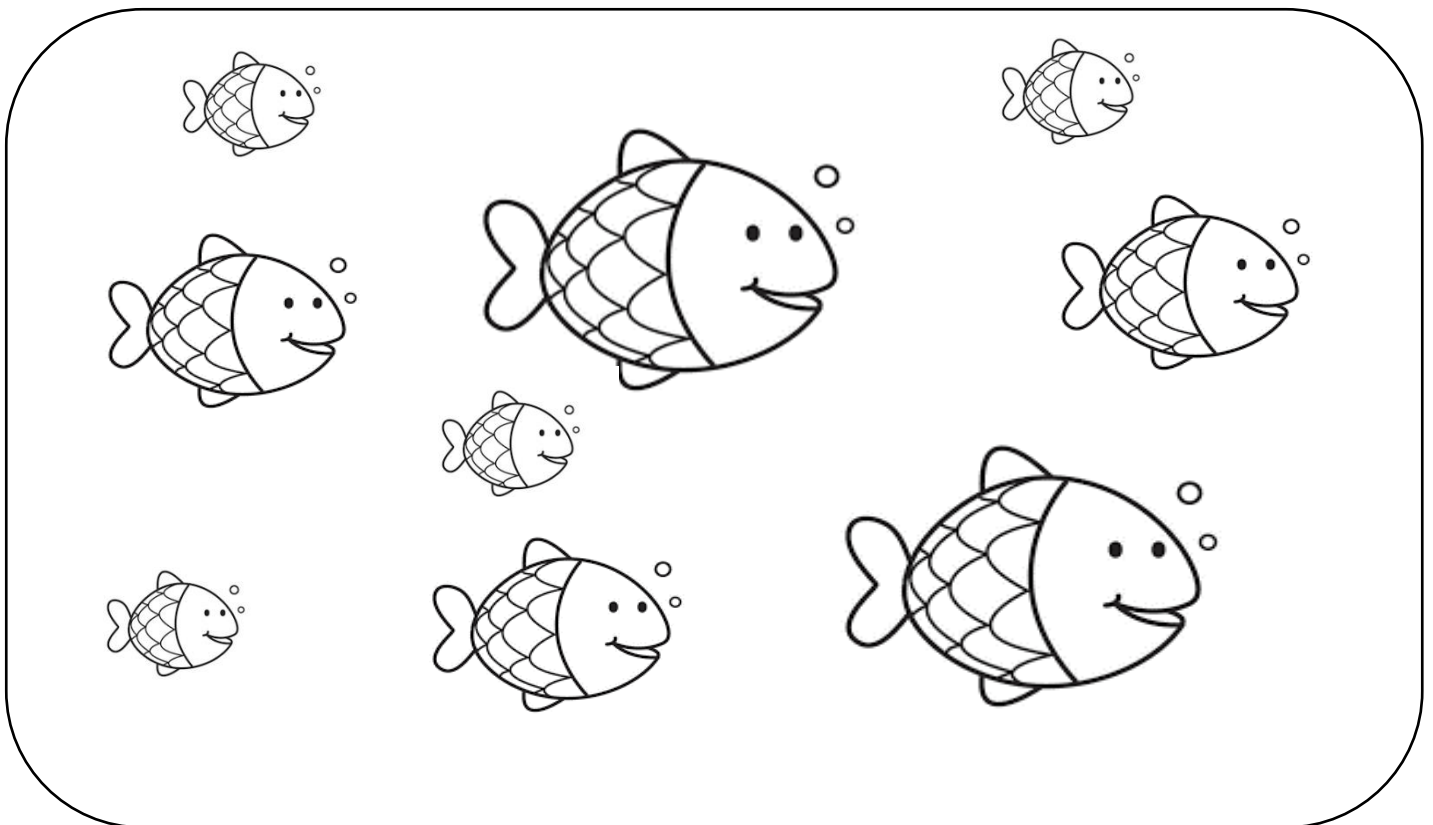


Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.
Kínder A y B (Semana 3)

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones para clasificar por tamaño (grande, mediano y chico)
Actividad / Instrucción	Pinta con lápiz de color verde todos los peces grandes, azul los peces medianos y rojo los peces chicos.
Contenido	Clasificación por tamaño.

RUTA APRENDIZAJE

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Presentar material concreto (ej: lápices, hojas de árboles) de diversos tamaños y pregunte a su hijo(a) ¿Son del mismo tamaño? ¿Por qué? Explicar concepto de tamaño (grande, mediano y chico)	Realice un juego con diversos materiales de distintos tamaños y pídale que ordenen los objetos del más grande al más chico y viceversa. Que su hijo indique y nombre el tamaño del objeto según solicitado.	En hoja de trabajo, pídale a su hijo(a) que pinten con lápiz de color verde todos los peces grande, con azul todos los peces medianos y rojo los peces chico.



Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.
Kínder A y B (Semana 3)

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas.
Actividad /Instrucción	Pinta con lápices de colores, luego recorta por línea, arma y pega el rompecabezas.
Contenido	Resolución de problemas.

RUTA APRENDIZAJE

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Pídale a su hijo(a) que describa la imagen que aparece en hoja y pregunte ¿Qué ven en esta página? ¿Qué están haciendo estos niños?	Luego pregunte ¿Qué tienes que hacer para armar este puzzle? ¿en qué lugar podría ir esta parte? ¿ cómo lo descubriste?	En hoja de trabajo, pídale a su hijo(a) que pinte con lápices de colores, luego recorte con tijeras, arme y pegue el rompecabezas.



**Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.
Kínder A y B (Semana 3)**

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Emplear cuantificadores : más que - menos que al comparar cantidades de objetos.
Actividad /Instrucción	Pinta con lápices de colores donde hay más cantidad de frutas y marca con una x donde hay menos cantidad de frutas.
Contenidos	Cuantificadores: Más - menos

RUTA APRENDIZAJE

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Se invita a su hijo(a) a realizar un juego con material concreto donde descubrirán donde hay más o menos cantidad.	Por ejem, usarán lápices, tapas de botellas y cucharas en diferentes cantidades. Se les pide que agrupen y luego cuenten y verbalicen la cantidad. ¿cuantas cucharas hay? ¿cuantas tapas hay? ¿dónde hay más ,donde hay menos?	En hoja trabajo contar y pintar con lápices de colores donde hay más cantidad de frutas y marcar con x donde hay menos cantidad de frutas. Comentar la actividad con el adulto

