|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Emplear los números para contar e identificar hasta el 10 |
| **Actividad /Instrucción** **1** | Dibuja tantos puntos como elementos tiene a su lado. Debajo de cada dado escribe el número correspondiente. Pinta los dibujos.  |



|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Emplear los números para contar, identificar hasta el 10. |
| **Actividad /Instrucción** **2** | Une con una línea los elementos dados con el numeral correspondiente. Pinta los elementos. |





**7**







**9**



**6**









**8**







**5**

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Identificar los atributos (características) del cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. |
| **Actividad /Instrucción** **3** | Dibuja al lado de cada figura geométrica, 3 objetos que se relacionen con cada figura. Ejemplo: cuadrado: ventana, mesa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Crear patrones visuales de dos o tres elementos. |
| **Actividad /Instrucción** **4** | Completa las secuencias de patrones dibujando lo que continúa en secuencia dada. |

  



 

**5-3-2-5**

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Identificar los atributos (características) de figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. |
| **Actividad /Instrucción** **5** | Crea un dibujo libre usando las cuatro figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.Dibuja. |

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.** **Kínder A y B**  |
| **Núcleo**  | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje**  | Comunicar la posición de objetos respecto de un punto u objeto de referencia. |
| **Actividad /Instrucción** **6** | Pinta las flechas según su dirección: izquierda - derecha siguiendo el color dado. Rojo lado derecho y azul lado izquierdo. |

