PAC Lenguaje 2



Bienvenidos niños y niñas a una nueva semana de actividades de Lenguaje

Semana del 03 al 07 de agosto 2020

Educadoras:

Gissela Robledo (Kínder A)

Claudia Duarte (Kínder B)

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Cuadernillo Pac Lenguaje****Kínder A y B Clases on line**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha:** martes 04 agosto 2020 **Semana:** 18  **Hora:** 15:00 a 15:45 horas.  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Contener contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  |
| **O. T.** | (12) Anticipar Acciones y prever algunas situaciones o desafíos  |
| **Habilidad** | Conciencia Fonológica. |
| **Actividad / Instrucción** | - Activan conocimientos previos.- Responden preguntas.- Recordar tipos de textos.- Recordamos contenidos de una receta.- Preparar receta ensalada de frutas- Escribir receta cuadernillo lenguaje. (página 7) |
| **Materiales**  | -Computador, Tablet o celular.-PPT con ruta de aprendizaje, contenido y preguntas.-Lápiz grafito, goma.-Frutas (puede ser plátanos, manzanas o las que tengan en casa)-Plato, cuchillo (apoyo de un adulto).- Cuadernillo Pac 2 Lenguaje página 7, actividad n°36. |
| **Contenidos** | Vocales.  |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos haciendo las siguientes preguntas ¿Qué tipos de textos recuerdan? ¿Cómo podemos saber?. Se comenta que hoy recordaremos el texto “Recetas”. | Educadora mostrará a través de PowerPoint, una receta e invitará a recordar lo que debe contener un texto “receta” a través de las siguientes preguntas: ¿qué contenidos escritos crees que debe tener una receta?, ¿por qué?, ¿te sabes alguna receta?, ¿Cuál?, ¿la has preparado?Luego invitará a los niños y niñas a preparar una ensalada de frutas preguntado: ¿Les gustaría preparar una receta de ensalada de frutas?.Luego se les preguntará: ¿Qué crees que necesitamos para hacer la ensalada de frutas?.Se felicita por sus respuestas.Se invita a buscar en su cuadernillo Pac lenguaje página 7.Se pregunta ¿qué crees que es lo que hay en la página?, ¿qué crees que debes hacer? ¿por qué?Se dan las instrucciones:1.- Identificar el título.2.- Escribir que frutas usarás para la ensalada de fruta.3.- Escribir que es lo primero que debes hacer para la preparación preguntando: ¿Qué crees que hay que hacer primero con las fruta?, ¿por qué?, ¿después que otra cosa crees que debes hacer? Y por último ¿para terminar que es lo último que debes realizar?.Se felicita por su participación. | Para finalizar, una vez que ya tengan escrita la receta, se motiva a realizar la receta que escribieron usando los ingredientes y la preparación que registraron en su libro. Se pregunta: ¿Qué es lo que debemos tener para preparar la ensalada de fruta?, ¿Qué debemos hacer después según la receta?Una vez preparada la ensalada de frutas, se felicita por su participación y se solicita que estudiante pueda escribir la fecha en parte inferior (abajo) del cuadernillo y su nombre y apellido (con letra script)Ejemplo: **Martes 04-08-2020**Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?, ¿qué contenidos debe tener una receta?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**\*Se solicita enviar fotografía de la actividad realizada por el niño/a al correo institucional de la Educadora.** |

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Cuadernillo Pac Lenguaje****Kínder A y B Clases on line**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha:** viernes 07 agosto 2020 **Semana:** 18  **Hora:** 15:00 a 15:45 horas.  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  |
| **O. T.** | (12) Anticipar Acciones y prever algunas situaciones o desafíos  |
| **Habilidad** | Conciencia Fonológica. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.-Responden preguntas.- Ven video las vocales. - Presentación de las vocales en sus 4 formatos.- Nombran objetos y vocal según imagen presentada por Educadora.-Grafican vocal según se le indique. |
| **Materiales**  | -Computador, Tablet o celular.-Tarjetas dibujos vocal inicial.-Tarjetas con las vocales. -Lápiz grafito, goma.-video las vocales. <https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>- Hoja en blanco de oficio o cuaderno.- Power Point.  |
| **Contenidos** | Vocales.  |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos preguntando ¿recuerdas las vocales?, ¿Cuáles recuerdas? Se invita a observar y escuchar video sobre las vocales y a realizar a través de éste algunos ejercicios.  | Educadora invitará a los niños y niñas a nombrar las vocales (a, e, i, o y u) y pedirá al azar a los niños y niñas a que nombren objetos que comiencen con las vocales indicadas. Luego se les mostrará a través de PowerPoint los 4 formatos de las vocales y se felicita por su participación.Luego se invita a realizar el siguiente ejercicio y se entregará las siguientes instrucciones: 1.- Educadora mostrará, una foto con una imagen.2.- La educadora preguntará ¿Qué es?, ¿con qué vocal comienza.El alumno/a debe identificar el objeto de la foto y nombrar que es y responder con que vocal comienza.3.- Luego debe dibujar la vocal con la que empieza la palabra del objeto mostrado. Se felicita por su participación y respuestas.  | Para finalizar, se les pedirá a los alumnos/as que en la misma hoja en dónde graficaron las vocales, dibujen objetos que comiencen con las vocales que les mostrará la Educadora. Por ejemplo: se mostrará la vocal i, y el dibujo será una isla.  Luego se preguntará al azar:¿Qué dibujaste con la vocal a?, ¿por qué?Y así con cada vocal.Se solicita que estudiante pueda escribir su nombre y apellido (con letra script) y la fecha en parte inferior  Ejemplo **Viernes 07-08-2020**Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**\*Se solicita enviar fotografía de la actividad realizada por el niño/a al correo institucional de la Educadora.** |