“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Cuadernillo Pac Lenguaje**  **Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha:** Martes 07 julio 2020 **Semana:** 14  **Hora:** 15:00 a 15:45 horas. | | | |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) | | | |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| **O. T.** | (8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Conciencia Fonológica. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Recordar el cuento el tigre y el ratón “EL tigre y el Ratón”.  -Contar sílabas de las palabras del cuento y unir al canasto que corresponde según su número. | | |
| **Materiales** | -Computador, celular o tablet  -Video cuento “El tigre y el ratón”. <https://www.youtube.com/watch?v=dUDgBn1-NSo>  -Power Point explicativo.  -Pac lenguaje, Lápiz grafito, goma. | | |
| **Contenidos** | Segmentación Silábica. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos sobre el conteo de sílabas y se les pregunta  ¿Recuerdan algunas palabras del cuento?, ¿Cuáles?, luego preguntar: ¿cómo se pueden contar las sílabas?.  Explicar que las palabras se pueden separar en sílabas y una forma entretenida de hacerlo es a través de aplausos. | Educadora mostrará objetos a través de fotos en dónde estudiantes tendrán que dar tantos aplausos según cantidad de sílabas tenga la palabra del objeto mostrado.  Por Ejemplo, Educadora mostrará la foto de un gato y preguntará ¿Cuántas sílabas tiene? Alumnos tendrán que ir nombrando la palabra, aplaudiendo y verbalizando el número de sílabas de cada palabra. | Para finalizar, se invita a trabajar en cuadernillo y se les solicita que busque la página 29 actividad n°30.  Se les pide que observen lo que hay en ella, y se les pregunta: ¿Qué creen que hay que hacer?, ¿Quiénes son los que aparecen en las fotos?, ¿para qué serán esas canastas?  Se espera respuestas de los estudiantes.  Se les da instrucciones en dónde se les pide que deben identificar el objeto, luego contar las sílabas y unir con el canasto que muestre el número y que identifique la cantidad de sílabas.  Se solicita que estudiante pueda escribir la fecha en parte inferior (abajo) del cuadernillo y su nombre y apellido (con letra script)  Ejemplo: Jueves 23-05-2020  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso. |

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Cuadernillo Pac Lenguaje**  **Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha:** Viernes 07 julio 2020 **Semana:** 14  **Hora:** 15:00 a 15:45 horas. | | | |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) | | | |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| **O. T.** | (8) Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Conciencia Fonológica. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Observar video explicativo.  - Observar PPT de ejemplos e imágenes.  -Mostrar tarjeta con número 1, 2 o 3 según la cantidad de sílabas tenga la palabra. | | |
| **Materiales** | - Computador, celular o tablet  -Power Point explicativo.  -Tarjetas con números 1, 2 y 3.  - Video explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=Kqhm4c7HVgg> | | |
| **Contenidos** | Segmentación Silábica. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos sobre el conteo de sílabas y se les pregunta  ¿Qué son las sílabas?, cómo las podemos contar?.  Se invita a ver video explicativo sobre que son las sílabas y cómo podemos contarlas. | Educadora a través de Power Point invitará a recordar lo de la clase anterior, mostrando diversas fotos, en dónde estudiantes tendrán que observar e identificar la cantidad de sílabas dando tantos aplausos según cantidad de sílabas tenga la palabra.  Por Ejemplo, Educadora mostrará la foto de un pájaro y preguntará ¿Cuántas sílabas tiene? Alumnos tendrán que ir nombrando la palabra aplaudiendo y verbalizando el número de sílabas de cada palabra. | Para finalizar, se invita y motiva a jugar con las sílabas, la educadora preguntará ¿quieren jugar?  Se dan a conocer las instrucciones en dónde se les pedirá que usen las tarjetas con números solicitadas anteriormente, se les mostrará unas fotos con un objeto, y los niños y niñas tendrán que mostrar la tarjera con el número que corresponde a la cantidad de sílabas que tenga.  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso. |