



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA



Niños y niñas a una nueva semana de trabajo.
Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.
Los invitamos a iniciar nuestro trabajo con cuadernillo Pac Lenguaje 1.

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: semana del 08 al 12 junio 2020

"Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana"
Los invitamos a realizar las siguientes actividades

Guía Cuadernillo Pac Lenguaje			
Kínder A y B (semana 10)			
Nombre Alumno:			
Semana: 8 al 12 de junio del 2020		Fecha: Martes 9 de junio del 2020	
Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)			
Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	(2) Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos e instrucciones, identificando la intencionalidad comunicativa.		
Habilidad	Comprensión Oral		
Actividad / Instrucción	-Escucha el cuento y une con una línea cada chivito con el lugar donde se escondió del lobo. -Identifica los personajes, observa las palabras escritas y marca las letras que conoces, luego une cada personaje al globo de texto que le corresponde.		
Materiales	Cuento (video) "Los siete chivitos" https://youtu.be/gVp3Wplgdcg PAC lenguaje páginas 11 y 12. Lápiz grafito, goma.		
Contenidos	Comprensión de lectura.		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Cuénteles que la actividad de hoy se trata de ver y escuchar un cuento llamado "Los Siete chivitos". Luego pregúntele a su hijo, ¿han oído de ese cuento?, ¿De qué crees que se trata? Dele tiempo para responder.</p>	<p>Invitar a su hijo/a observar el video narrado que encontrarán en el canal de YouTube del curso (Kínder Aurora de Chile Rancagua). Al finalizar el video y de haber escuchado el cuento. Haga las siguientes preguntas: ¿Qué hizo la mamá chiva antes de salir?, ¿Qué recomendaciones les dio?, ¿por qué?, ¿Qué ocurrió con los dos primeros intentos del lobo?, ¿y en el tercer intento?, ¿por qué supieron los chivitos que no era su mamá en el primer intento del lobo?, ¿cómo se habrán sentido los chivitos al escuchar la voz ronca?</p>	<p>Para finalizar Invite a su hijo/a a trabajar en la página 11 del cuaderno de trabajo PAC 1 lenguaje, apóyelo leyendo las instrucciones y luego el texto para que él pueda unir según corresponda. Luego realice las siguientes preguntas: ¿Dónde se escondió el primer chivito?, ¿qué chivito se escondió detrás del sofá? Cuando obtenga las respuestas invítelo a buscar y trabajar en la página 12 del libro. Motívelo/a que observe e identifique los personajes del cuento luego pídale que observe los globos de textos al lado de los personajes y pídale que</p>



		<p>Después de obtener las respuestas, coménteles a su hijo/a que hay diversas palabras para expresar una misma idea o significan lo mismo. Por ejemplo: Barriga podría decirse; panza, estómago, vientre, guata, abdomen.</p>	<p>encierra las letras que conoce. Comience a leer el primer globo de texto y pregúntele a quien pertenece esta frase, cuando identifique al personaje pídale que lo unan con una línea y continúe con el siguiente. Cuando concluya, pregúntele: ¿Te gustó el cuento? ¿por qué?, ¿te costó mucho realizar las actividades? Felicítelo/a por el trabajo realizado.</p>
--	--	---	--

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”
Los invitamos a realizar las siguientes actividades

Guía Cuadernillo Pac Lenguaje Kínder A y B (semana 10)			
Nombre Alumno:			
Semana: 8 al 12 de junio del 2020		Fecha: Viernes 12 de junio del 2020	
Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)			
Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	(6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
Habilidad	Comprensión		
Actividad / Instrucción	-Dibuja los personajes del cuento “El estofado del lobo”. -Pega las estampillas en orden, para narrar lo que ocurrió en el cuento. -Recorta y pega el texto según el modelo. Luego pinta al personaje y copia su nombre.		
Materiales	Cuento (video) “El estofado del lobo” PAC lenguaje páginas 13, 14, 15. Lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras, pegamento.		
Contenidos	Comprensión oral		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	<p>Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizar la actividad de manera cómoda y que esté libre de ruidos. Cuéntele que la actividad de hoy se trata de ver y escuchar un cuento llamado “EL estofado del lobo” y que la autora se llama Keiko Kasza. Luego pregunte. ¿De qué crees que se trata? e invítelo/ a a buscar, los materiales que necesitarán para</p>	<p>Motive a su hijo/a a escuchar y observar el cuento. Una vez que termine, formule preguntas para gatillar sus comentarios como: ¿qué le gusta comer a los lobos?, ¿por qué?, ¿qué tipo de animales son?, ¿te parece que es un lobo feroz? etc. Luego invite a su hijo/a a que dibuje los personajes del cuento en el cuaderno de trabajo (PAC lenguaje) página 13. Cuando termine de dibujar los personajes del cuento, pregunte ¿qué personaje del cuento dibujaste?, ¿por qué? Y espere sus respuestas.</p>	<p>Luego Invítelo/a a recordar cómo fue sucediendo el cuento desde principio a fin preguntando lo siguiente: ¿cómo comenzó la historia?, ¿qué quería el lobo?, ¿Qué pasó después? Y ¿cómo termino la historia?, ¿qué le paso al lobo? Para finalizar, pídale que busque en el cuaderno de trabajo la página 14 y 15 para recortar las estampillas y pegarlas en el orden en que fueron sucediendo los hechos en el cuento. Para finalizar, motívelo/a a responder las siguientes preguntas: ¿Te gustó la</p>



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

	trabajar esta actividad.		actividad? ¿qué parte del cuento te gustó más? ¿por qué? ¿tuviste dificultad para ordenar las estampillas? Se felicita por el trabajo realizado.
--	--------------------------	--	---