

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades:

<b>Guía Comunicación Integral Kínder A y B Kínder A y B (semana 9) (del 25 al 29 de mayo)</b>			
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Artístico		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>5:</b> Representar plásticamente, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.		
<b>Actividad / Instrucción</b>	<b>(NO SE IMPRIME)</b> -Creación de pez con textura. - Dibujar pez y pegarles escamas hechas de círculos.		
<b>Materiales</b>	-Hoja de block, cartulina u hoja de oficio o cuaderno. -Papel lustre, hojas de revistas, diario, cartulinas de colores o lo que tengan en casa. -Pegamento, tijeras y plumón, lápices de colores. -Video explicativo en canal de YouTube: Kínder Aurora de Chile Rancagua.		
<b>Contenidos</b>	Formas y texturas en plano y volumen.		
<b>RUTA DE APRENDIZAJE</b>	<b>INICIO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>CIERRE</b>
	Aprovechando el tema de éste mes “mes del mar”, los quiero invitar a confeccionar un pez con textura. Para realizarlo, necesitamos que tengan a mano los materiales mencionados en ésta guía y ver el video explicativo. Pregunte a su hijo/a lo siguiente: ¿Conoces el mar?, ¿Te gusta el mar?, ¿Por qué?, ¿Qué animales conoces del mar?.	Dibuje un pez, pueden utilizar el que está en ésta guía, o dibujar otro. Pregunte a su hijo/a: ¿conoces los círculos?, ¿Cómo son?, pídale que dibuje un círculo. Luego con ayuda de una moneda grande o la tapa del Stick fix, marcar varios y doblar por la mitad, echar pegamento y pegar en el pez, quedando la otra mitad del círculo levantada. Pegue los círculos por todo el cuerpo del pez.	Para terminar, colorear las aletas, cola y cabeza del pez. Invite a su hijo/a a pasar su mano por el cuerpo de pez y pregunte a su hijo/a lo siguiente: ¿Qué es lo que confeccionamos?, ¿Te gustó?, ¿Cómo se siente al pasar la mano por el pez?. Felicite por trabajo realizado.

MOLDE PARA TRABAJAR (NO ES NECESARIO IMPRIMIR, LO PUEDES DIBUJAR)

