

**Guía N°6 Ámbito Comunicación Integral
Kínder A y B**

Núcleo	Lenguaje Artístico		
Objetivo de Aprendizaje	1: Apreciar producciones artísticas a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, colorido, formas, diseño, entre otros).		
Actividad / Instrucción	(NO SE IMPRIME) -Observa el video. -Dibuja y comenta lo que más te gustó de lo que viste en el video.		
Materiales	-Computador, tablero o celular, hoja de cuaderno u oficio, lápices grafito, lápices de colores. -Video "Las olas del mar" https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk		
Contenidos	Comparar		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	Querida familia, los invito a que juntos puedan realizar la siguiente actividad motivando a su hijo/a a ver el siguiente video: "Las olas del mar". Con ayuda de las siguientes preguntas invite a su hijo/ a comentar lo que observó en el video. ¿Qué había en el video? ¿A qué se parecía?, ¿por qué?, Cómo hacían las olas?, ¿de qué color era el mar?, ¿de qué color es el sol?.	Luego de responder y comentar lo que observaron en el video, invita a su hijo/a dibujar lo que más le gustó de lo que vio en el video. Luego pregunte ¿por qué te gusto?, ¿Qué formas o figuras utilizaste para dibujar? (Ejemplo de figuras: círculos, líneas curvas, líneas rectas, cuadrado, etc.)	Para finalizar, Comenten lo dibujado e invítelo/a a comparar el dibujo, o las formas del dibujo, con cosas que hay en su entorno y felicítelo/ por trabajo realizado.

**Guía N°6 Ámbito Comunicación Integral
Kínder A y B**

Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
Actividad / Instrucción	(NO ES NECESARIO IMPRIMIR) -Observa el pictograma (cuento) e interpreta lo que dice según las imágenes.		
Materiales	-Computador, tablero o celular, hoja de cuaderno u oficio, lápices grafito, lápices de colores. -Pictograma sobre personajes del Mar.		
Contenidos	Comprensión.		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	Querida familia los invito a trabajar esta guía juntos y motivar a su hijo/a a aprender cosas nuevas. Comience colocando a disposición el material a su hijo/a y disponer un lugar libre de distractores y de ruidos. Junto con su hijo/a vayan leyendo el pictograma que se encuentra a continuación de ésta guía.	Procure ir leyendo y dejar tiempo a su hijo/a para que reconozca el dibujo que interpreta la palabra de texto. Para ayudar a su hijo a que sepa que es lo que dice según el dibujo, puede preguntarle ¿qué es? y dejar que el niño/a responda.	Para finalizar, lean nuevamente el pictograma, pero ésta vez de seguro les será más fácil y más fluido. Luego realice as siguientes preguntas para saber si comprendió el texto. ¿Qué hace avanzar al barco?, ¿Qué querían encontrar?, ¿Qué bebían del manantial?, ¿Nadando en el agua, qué vieron pasar? Después de responder las preguntas, felicítelo por su esfuerzo y trabajo.

A UN JUEGO NUEVO VAMOS A JUGAR

SEREMOS  QUE SURCAN EL MAR.

EL  QUE SOPLA HACE AL  AVANZAR,

A  MUY PRONTO PODREMOS LLEGAR.

LA  PERDIDA VAMOS A ENCONTRAR,

SU  CUBIERTA DE  ESTÁ.

HAY UN  LIMPIO PARA RESPIRAR,

BEBEMOS EL  DE AQUEL MANANTIAL.

SON LA  EL  EL 

ELEMENTOS NATURALES.

CON LA  EL  EL 

HEMOS VIVIDO UNA AVENTURA ALUCINANTE.

 EN EL AGUA HEMOS  PASAR

 Y  Y UN GRAN 

 VOLANDO POR EL AIRE VAN,

EN TIERRA CONVIVE UN GRAN REINO ANIMAL.