|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°5 Ámbito Comunicación Integral**  **Kínder A y B** | | | |
| **Núcleo** | Lenguaje Artístico | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (7) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | | |
| **Actividad / Instrucción** | - Observa el **PowerPoint** de las vocales.  - Observa las 5 primeras letras del Alfabeto.  - Escucha su nombre y sonidos y repítelo en voz alta.  - Juega con tu familia a buscar y nombrar objetos del entorno que comiencen con (a, b, c, ch, d y e).  - Dibuja las 5 primeras letras del alfabeto. | | |
| **Materiales** | Guía, **PowerPoint**, objetos de su entorno.  Lápiz grafito y cualquier hoja donde puedas dibujar. | | |
| **Contenido** | PowerPoint con Alfabeto 5 primeras letras. | | |
| **RUTA DE APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Invite a su hijo/a a trabajar en un lugar en su casa en dónde pueda realizarlo de manera cómoda y que esté libre de ruidos.  Utilizando como material de apoyo el PowerPoint y explícale que trabajaremos las cinco primeras letras del alfabeto aprendiendo su nombre y sonido. | Una vez abierta la presentación de PowerPoint, Solicite a su hijo a observar la primera letra que se muestra en la imagen y preguntar ¿qué letras es? ¿sabes cómo se llama? Luego presionar el dibujo del parlante que se encuentra arriba de la letra para poder escuchar su nombre y su sonido.  Pídale que después de escuchar atentamente, repita en voz alta, lo mismo. Ejemplo: **Su nombre es a y su suena a.**  Seguir haciendo lo mismo con el resto de las letras. | Para finalizar, pídale a su hijo/a que Identifique objetos de su entorno que comiencen con las letras del alfabeto a,b,c,ch y d. y verbalice su nombre.  Ejemplo: Cama.  Luego, invítalo a dibujar las cinco primeras letras del alfabeto. |