



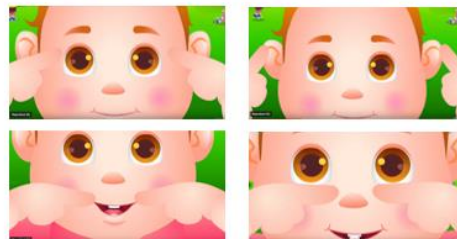
Guía N°4 Ámbito Comunicación Integral			
Kínder A y B			
Núcleo	Lenguaje Artístico		
Objetivo de Aprendizaje	- Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz y el cuerpo.		
Actividad / Instrucción	(NO SE IMPRIME) -Visualizar y escuchar video. - Cantar canción, tocar con las manos partes del cuerpo que va indicando la canción.		
Materiales	Computador o celular (YouTube) en caso de no contar con internet para visualizar el video. Puede leer la letra y ver los movimientos en ésta guía abajo del recuadro de instrucciones.		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	Observen y escuchen la canción que pueden encontrar en el link que se encuentra en ésta guía.	Invite al niño/a y familia a imitar y entonar la canción siguiendo los movimientos que indica la canción.	Realice preguntas como: ¿qué partes del cuerpo debes ir indicando según la canción?, ¿Qué partes de la cara dice la canción que debes ir indicando? Y ¿te gusto cantar e imitar los movimientos que indicaba la canción?

Pincha el siguiente link para ver el video en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

LETRA Y MOVIMIENTOS CANCIÓN “CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES”

Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
Y Ojos, orejas, boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
A marchar todos a marchar,
todos a marchar.
A marchar, los cuerpos recargar.
Los cuerpos recargar
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
Y Ojos, orejas, boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas pies.
A brincar, todos a brincar
A brincar los músculos bombear.
Pam pam pam tu brazo hace pam
Pam pam pam a desayunar.





Guía N°4 Ámbito Comunicación Integral Kínder A y B			
Núcleo	Lenguaje Artístico		
Objetivo de Aprendizaje	- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales e iniciales.		
Actividad / Instrucción	(NO SE IMPRIME) Observa la imagen y describe lo que hace cada niño/a. -Con ayuda de un adulto, escucha y repite la rima. -Escribir tu nombre.		
Materiales	Imágenes, guía, power Point, lápiz, objetos del hogar.		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	Observar el Power Point con las imágenes, rimas y que se presentan en cada una. Comenten lo que observan en cada una de las imágenes.	Leer cada rima que aparece debajo de cada imagen. Realice las preguntas que se encuentran el lado derecho de cada imagen y dele tiempo al niño/a para que las pueda responder con calma.	Observen el inicio de los nombres de cada niño y niña de las imágenes y jueguen a buscar objetos en sus casas que comiencen con las vocales. a, e, i, o ,u. Ejemplo: a nillo, e scalera, etc. Invita a tu hijo/a a escribir su nombre en una hoja.



Escribe tu nombre aquí:



Guía N°4 Ámbito Comunicación Integral			
Kínder A y B			
Núcleo	Lenguaje Artístico		
Objetivo de Aprendizaje	- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas.		
Actividad / Instrucción	(NO ES NECESARIO IMPRIMIR) - Observa y describe las imágenes. - dibuja y colorea las partes de la cara que faltan.		
Materiales	Imágenes, guía, lápiz grafito lápices de colores, hoja de cuaderno u oficio si no la puedes imprimir.		
RUTA DE APRENDIZAJE	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
	Invita al niño/a a jugar a observar las caras de los integrantes de la familia que se encuentren en casa.	Realiza las siguientes preguntas (dado alusión a ojos, boca, etc.): ¿Qué tienen en sus caras?, ¿tú tienes lo mismo?	Invitar a observar las imágenes que se encuentran en esta guía, y preguntar: ¿Qué son?, ¿Qué les falta?, ¿Quieres completar dibujando estas caras? (si no lo pueden imprimir, se pueden dibujar para que el niño/a pueda completarlas).

