



**GUÍA DE TRABAJO PIE**  
**Kinder A y B**

|   |        |             |          |             |
|---|--------|-------------|----------|-------------|
| Nombre:   |        |             |          |             |
| Curso:  | Fecha: | Asignatura: | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo Adecuado: Interpretar canción siguiendo instrucciones. |        |             |          |             |

**Instrucciones:** Escribe tu nombre con letra clara.  
Sigue instrucciones con el apoyo de un adulto.  
Usa solo lápiz mina. Tienes el tiempo suficiente para trabajar.  
Éxito... 😊

Con apoyo de un adulto sigue las instrucciones:

1. Según la canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies” Ordena a través de un dibujo qué parte de tu cuerpo debes indicar:

**Lo primero que debes indicar es:**

**Lo segundo que debes indicar es:**

**Antes de las rodillas ¿Qué debes indicar?**

**Según Canción:**  
**¿Qué es lo último que debes hacer para mantener tu cuerpo bien alimentado?**

**GUÍA DE TRABAJO PIE**  
**Catalina Ibarra**  
**Fonoaudióloga**

|  |        |          |             |
|--|--------|----------|-------------|
| Nombre:  |        |          |             |
| Curso:   | Fecha: | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo fonoaudiológico General: Estimular habilidades semánticas a través de guías para que el menor alcance rendimiento lingüístico acorde a edad y nivel educativo |        |          |             |
| Objetivo Fonoaudiológico específico: Asociar partes del cuerpo a su ubicación  |        |          |             |

**Instrucciones:** Escribe tu nombre con letra clara.  
Lee comprensivamente antes de contestar.  
Usa solo lápiz mina.  
Tienes el tiempo suficiente para trabajar.  
Éxito... ☺

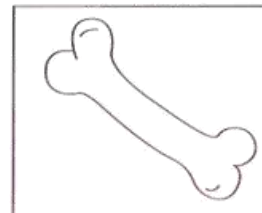
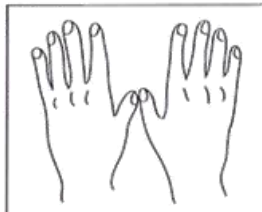
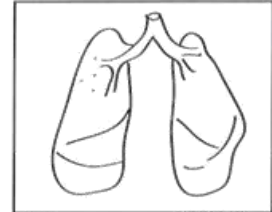
Fecha / /



Conociendo el cuerpo

Observa las imágenes y une según corresponda las partes externas o internas del cuerpo.

Nivel Semántico



kinder

-Objetivo: Asociar partes del cuerpo a su ubicación.

L / ED / NL