

GUÍA DE TRABAJO PIE Kinder A y B

Nombre:				
Curso:	Fecha:	Asignatura:	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Comprender instrucciones y expresarse oralmente.				

- Instrucciones:**
- Escribe tu nombre con letra clara.
 - Sigue instrucciones con el apoyo de un adulto.
 - Usa solo lápiz mina.
 - Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
 - Éxito... 😊

Antes de comenzar con las actividades observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=D4pwAZiHZ-8>

1. De acuerdo a la imagen ¿Qué es lo primero que haces cuándo te levantas?
marca con una X en el recuadro de la derecha:



2. Observa las siguientes imágenes y responde en forma oral las preguntas que te realizará tu apoderado:

- a) ¿Qué está haciendo la niña sobre la cama?
- b) ¿Cuál es la primera imagen de esta historia? márcala con una X.
Comenta por qué esa imagen es la que iría primero en esta historia.
- c) ¿La niña siguió jugando en la cama? ¿Por qué?
- d) ¿Qué pasó finalmente? Comenta de acuerdo a la imagen.
- e) ¿Te gusta jugar en la cama? O ¿Prefieres que te lean un cuento?



GUÍA DE TRABAJO PIE Fonoaudióloga

Nombre:			
Curso:	Fecha:	P. Total	P. Obtenido
Objetivo fonoaudiológico: Estimular habilidades semánticas a través de guías para que el menor alcance rendimiento lingüístico acorde a edad y nivel educativo			

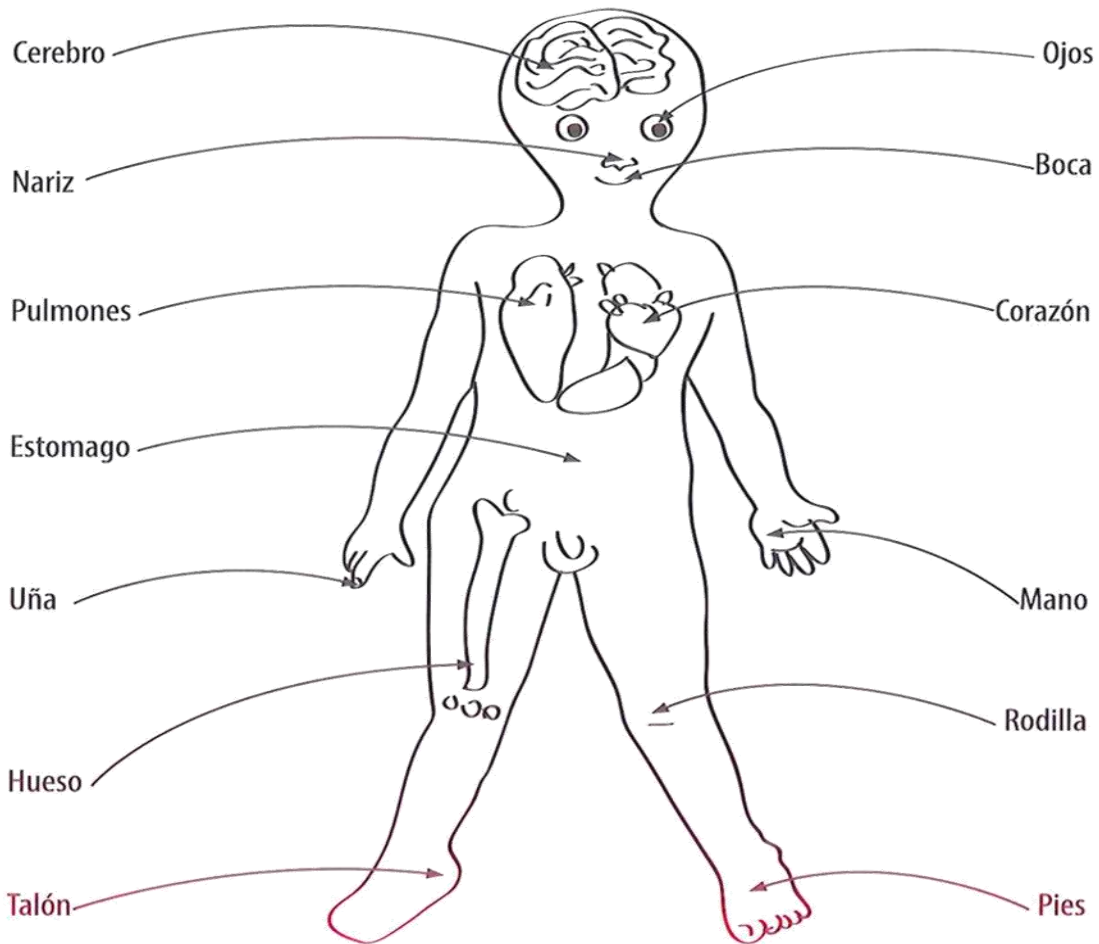
Instrucciones: Escribe tu nombre con letra clara.
Sigue instrucciones con el apoyo de un adulto.
Usa solo lápiz mina.
Tienes el tiempo suficiente para trabajar.
Éxito... ☺

Fecha / /

Conociendo el cuerpo

Usted nomina e indica las partes. Luego usted nombra y el niño/a señala según lo escuchado. El doctor de Tomás le hizo un examen y miren lo que le mostró.

¿Quiéren ver la radiografía?



•Objetivo: Identificar y nominar las partes del cuerpo.

L / ED / NL