|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Comunicación Integral****Kínder A y B** |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Comprender textos orales como preguntas identificando la intencionalidad comunicativa. |
| **Actividad / Instrucción****1** | - Escucha con atención el cuento “Andrés y su mascota”.- Lee las preguntas y encierra la respuesta correcta. |

**ANDRÉS Y SU MASCOTA**

 Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno

de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.

|  |
| --- |
| **¿A qué lugar fue Andrés?** |
| Resultado de imagen para dibujo tienda de mascotas | Resultado de imagen para dibujo parque |

|  |
| --- |
| **¿Qué quería tener?** |
| Resultado de imagen para dibujo mascotas  | Resultado de imagen para dibujo dulces |

|  |
| --- |
| **¿Qué animal le compró su papá?** |
| Resultado de imagen para dibujo perro  | Resultado de imagen para dibujo pez |

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Comunicación Integral****Kínder A y B** |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Descubrir en contextos lúdicos sonido inicial de palabras. |
| **Actividad / Instrucción****2** | - Encerrar la imagen que comience con la vocal que se presenta al inicio de cada fila. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| u |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| o |  |  | Resultado de imagen para dibujo impresora |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| i |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| e |  | Resultado de imagen para dibujo avion |  |  |

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Comunicación Integral****Kínder A y B** |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Comprender textos orales identificando la intencionalidad comunicativa. |
| **Actividad / Instrucción****3** | - Escucha las adivinanzas y marca el dibujo que corresponde. |



Blanco es,

la gallina lo pone,

con aceite se fríe

y con pan se come.

Tengo cabeza de fierro

y cuerpo de madera,

a quien le pise un dedo

¡verán que grito pega!

Roer es mi trabajo,

el queso, mi preferido.

El gato siempre ha sido

mi más temido enemigo.

Salto y no soy canguro,

Nado y no soy un pez,

Verde, verde…

¿qué puedo ser?

|  |
| --- |
| **Guía N°2 Ámbito Comunicación Integral****Kínder A y B** |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Descubrir en contextos lúdicos segmentación y conteo de sílabas. |
| **Actividad / Instrucción****4** | - Nombra los dibujos y pinta tantos círculos como sílabas tiene cada palabra |









|  |
| --- |
| **Guía N°3 Ámbito Comunicación Integral****Kínder A y B** |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Representar gráficamente palabras como su nombre. |
| **Actividad / Instrucción****5** | - Juega a escribir tu nombre en la línea.- Cuenta las vocales que tiene tu nombre. - Dibuja en el cuadro cuantas líneas como vocales tiene tu nombre. |

i

e

a

Ejemplo: Pedro

u

o

(Escribe tu nombre aquí)

