**Exploración Entorno Natural**





“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Interacción y Comprensión del Entorno** **Kínder A y B Clases online**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha**: Lunes 19 octubre 2020 **Semana:** 29  **Hora:** 16:00 a 16:45 horas.  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Exploración del Entorno Natural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en TIC`s |
| **Indicador de logro** | -Define características de animales salvajes y domésticos.  |
| **O.T. C.C 1:** | Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. |
| **Habilidad** | Establecer Relaciones. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.- Ven video de animales salvajes y domésticos.-Ven Power Point explicativo y responden preguntas.- Presentar afiche con información de animal salvaje o doméstico. |
| **Materiales**  | - Computador, Tablet o celular.- Power Point explicativo y ruta aprendizaje.- Video sobre animales salvajes y domésticos. <https://www.youtube.com/watch?v=yeHt5lhhycY>- Cartulina, foto animal, pegamento, plumones, o lo que quieran utilizar para hacer el afiche informativo. |
| **Contenidos** | Animales domésticos y salvajes. |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. Se les recuerda a los niños y niñas que este mes estamos viendo los animales salvajes y domésticos. Se activanconocimientos previos preguntando¿Qué son los animalessalvajes y domésticos?,¿cómo lo sabes?, ¿Quéanimales conocen?Se espera respuesta y sefelicita por participar. | Educadora invita a alumnos/as a ver video sobre animales salvajes y domésticos para recordar algunas características.Luego de ver el video, invitará a los niños y niñas a conocer dónde viven los animales o cuál es su hábitat preguntando.¿Qué cree que es el hábitat?Se espera respuesta de los estudiantes y a través de PPT se invita a observar los diferentes hábitats de animales.Se felicita por su participación. | Para finalizar, Se invita a crear un afiche en una cartulina en dónde deben elegir un animal ya sea salvaje o doméstico para buscar la siguiente información:1.- Su cuerpo está cubierto de?2.- ¿Qué come?:…3.- ¿Dónde vive?:…4.- ¿Cómo se desplaza?:…5.- Dato curioso del animal:Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?, Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**\*Se solicita subir fotografía de la actividad realizada por el estudiante a Classroom en el tablón de Comprensión.** |