**Exploración Entorno Natural**



Bienvenidos/as a una nueva semana de actividad.

Semana 27

Educadoras:

Gissela Robledo Kínder A

Claudia Duarte Kinder B

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Interacción y Comprensión del Entorno**  **Kínder A y B Clases online** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha**: Lunes 05 octubre 2020 **Semana:** 27  **Hora:** 16:00 a 16:45 horas. | | | |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) | | | |
| **Núcleo** | Exploración del Entorno Natural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los ligares que habitan, al observarlos en TICs. | | |
| **Indicador de logro** | -Diferencia entre animales salvajes y domésticos. | | |
| **O.T.I.A: 4** | Expresar sus emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TIC’s | | |
| **Habilidad** | Establecer Relaciones. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.  - Ven video de animales salvajes y domésticos.  -Ven Power Point explicativo.  - Pintan con lápices de colores todos los animales que pueden vivir con las personas y encierran los animales que no pueden vivir con las personas. | | |
| **Materiales** | - Computador, Tablet o celular.  - Power Point explicativo y ruta aprendizaje.  - Video sobre animales salvajes y domésticos. <https://www.youtube.com/watch?v=LL8U8tqrtqk>  - Guía sobre animales salvajes y domésticos.  - Lápiz grafito, goma. | | |
| **Contenidos** | Animales domésticos y salvajes. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se les comenta a los alumnos/as que comenzamos una nueva unidad llamada “Animales salvajes y domésticos.  Se activan  conocimientos  previos preguntando  ¿Qué son los animales  salvajes y domésticos?,  ¿cómo lo sabes?, ¿Qué  animales conocen?  Se espera respuesta y se  felicita por participar. | Educadora invita a alumnos/as a ver video sobre animales salvajes y domésticos y a través de éste a jugar a reconocer si es un animal salvaje o es un animal doméstico.  Luego de ver el video, invitará a los niños y niñas a responder las siguientes preguntas:  ¿Qué otros animales salvajes conoces, que no hayan visto en el video?  ¿Qué otros animales domésticos conoces que no hayan visto en el video?  Se espera respuesta de los estudiantes y a través de PPT se invita a observar diferentes imágenes de animales que pueden vivir con las personas y los que no pueden vivir con las personas.  Se felicita por su participación. | Para finalizar, Se invita a observar la guía de trabajo adjunta a ésta planificación. (Deben imprimir)  Educadora preguntará: ¿Qué creen que hay que hacer?  Se espera respuesta de los alumnos.  Luego leerá instrucciones:  1.- Observa las imágenes.  2.- Pintan con lápices de colores los animales que pueden vivir con las personas.  3.- Encierran en un círculo los animales que NO pueden vivir con las personas.  4. Escribir nombre y fecha en la guía (letra Century Gothic)  Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?,  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **\*Se solicita subir fotografía de la actividad realizada por el niño/a a Classroom en el tablón de Comprensión.** |

Guía de trabajo Exploración del Entorno Natural

Semana 27

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones: Pinta con lápices de colores todos los animales que pueden vivir con las personas y encierran en un círculo los animales que no pueden vivir con las personas. (subir a Classroom)**

