**Exploración Entorno Natural**



Bienvenidos/as a una nueva semana de actividad.

Semana 27

Educadoras:

Gissela Robledo Kínder A

Claudia Duarte Kinder B

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Interacción y Comprensión del Entorno** **Kínder A y B Clases online**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha**: Lunes 05 octubre 2020 **Semana:** 27  **Hora:** 16:00 a 16:45 horas.  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Exploración del Entorno Natural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los ligares que habitan, al observarlos en TICs. |
| **Indicador de logro** | -Diferencia entre animales salvajes y domésticos.  |
| **O.T.I.A: 4** | Expresar sus emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TIC’s |
| **Habilidad** | Establecer Relaciones. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.- Ven video de animales salvajes y domésticos.-Ven Power Point explicativo. - Pintan con lápices de colores todos los animales que pueden vivir con las personas y encierran los animales que no pueden vivir con las personas.  |
| **Materiales**  | - Computador, Tablet o celular.- Power Point explicativo y ruta aprendizaje.- Video sobre animales salvajes y domésticos. <https://www.youtube.com/watch?v=LL8U8tqrtqk>- Guía sobre animales salvajes y domésticos.- Lápiz grafito, goma.  |
| **Contenidos** | Animales domésticos y salvajes. |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. Se les comenta a los alumnos/as que comenzamos una nueva unidad llamada “Animales salvajes y domésticos. Se activanconocimientos previos preguntando¿Qué son los animalessalvajes y domésticos?,¿cómo lo sabes?, ¿Quéanimales conocen?Se espera respuesta y sefelicita por participar. | Educadora invita a alumnos/as a ver video sobre animales salvajes y domésticos y a través de éste a jugar a reconocer si es un animal salvaje o es un animal doméstico.Luego de ver el video, invitará a los niños y niñas a responder las siguientes preguntas:¿Qué otros animales salvajes conoces, que no hayan visto en el video?¿Qué otros animales domésticos conoces que no hayan visto en el video?Se espera respuesta de los estudiantes y a través de PPT se invita a observar diferentes imágenes de animales que pueden vivir con las personas y los que no pueden vivir con las personas.Se felicita por su participación. | Para finalizar, Se invita a observar la guía de trabajo adjunta a ésta planificación. (Deben imprimir)Educadora preguntará: ¿Qué creen que hay que hacer?Se espera respuesta de los alumnos.Luego leerá instrucciones:1.- Observa las imágenes.2.- Pintan con lápices de colores los animales que pueden vivir con las personas.3.- Encierran en un círculo los animales que NO pueden vivir con las personas.4. Escribir nombre y fecha en la guía (letra Century Gothic)Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?, Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**\*Se solicita subir fotografía de la actividad realizada por el niño/a a Classroom en el tablón de Comprensión.** |

Guía de trabajo Exploración del Entorno Natural

Semana 27

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones: Pinta con lápices de colores todos los animales que pueden vivir con las personas y encierran en un círculo los animales que no pueden vivir con las personas. (subir a Classroom)**

