

**Bienvenidos Niños y niñas a un nuevo día de actividad de:**

**Comprensión del Entorno Sociocultural**

 **07 septiembre al 11 de septiembre 2020**

**Semana 23**



 “Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Interacción y Comprensión del Entorno** **Kínder A y B Clases online**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha:** Miércoles 09 septiembre 2020 **Semana:** 23  **Hora:** 16:00 a 16:45 horas.  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotos, videos, utensilios u objetos representativos.  |
| **Indicador de logro** | -Comenta hechos relevantes de su País. |
| **O. Transversal****C.C 4** | Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. |
| **Habilidad** | Comunicar relatos Sociales. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.-Ven video sobre Los Juegos tradicionales y video de la confección de un Emboque con una botella plástica. -Ven PowerPoint explicativo contenido. Juegos tradicionales -Confección de Juego tradicional. “Emboque”\_Responden preguntas de cierre. |
| **Materiales**  | - Computador, Tablet o celular.-Video de Los Juegos tradicionales<https://www.youtube.com/watch?v=gYtoIe-bZsg>JUEGOS TRADICIONALES - CHILE - VIDEOS PARA NIÑOS - TIEMPO LIBRE- Power Point explicativo y ruta aprendizaje.-Video explicativo de Como confeccionar un Emboque casero.<https://www.youtube.com/watch?v=8MlS9shzXYE>Cómo hacer juego de Emboque con botella plástica-Botella plástica 1,5 o 2 litros transparente.- Papel lustre diversos colores o témpera-Pincel- Cinta masking- Aguja- Pelota pin pong- Lana (60 cms)-Tijera-Plumones permanentes |
| **Contenidos** | Juegos Tradicionales |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos preguntando ¿sobre los Juegos Tradicionales? ¿cuáles conocen? ¿puedes nombrar algunos?Se espera respuesta y se felicita por participar.Se refuerzan y complementan las respuestas invitándolos a observar un video. | Después se invita a ver video explicativo sobre Los Juegos TradicionalesEducadora preguntará: según lo que observaron en el video, ¿Qué juegos tradicionales se nombraron ? ¿cuál de todos te gusto? ¿por qué? Educadora invita a ver imágenes a través de PPT de algunos juegos tradicionales de nuestro país. Luego se invita a comentar y responder preguntas ¿por qué crees que son importantes?Se da tiempo para que respondan y se felicita por su participación. | Para finalizar, se invita a ver un video explicativo de cómo confeccionar un emboque con una botella plásticaEducadora da las instrucciones de la actividad:1.- Con ayuda del adulto cortar la botella.2.- Colocar cinta masking en la orilla para que no corte.3.- Con ayuda del adulto hacer orificio en pelota de pinpong.4.-Introducir con una aguja la lana por ambos orificios y anudar en un extremo.5.-Pintar el emboque con témpera o decorar con papeles de colores cubriendo toda la botella.6.- Decorar el emboque con plumones permanentes de colores.7. Se abre la botella(tapa) se inserta la lana y se cierra.8. Listo para jugarFinalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?, Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**\*Se solicita subir fotografía de la actividad realizada por estudiante a Classroom en tablón correspondiente a cada profesora.** |