

**Bienvenidos Niños y niñas a un nuevo día de actividad de:**

**Comprensión del Entorno Sociocultural**

**31 agosto al 04 de septiembre 2020**

**Semana 22**

**Educadoras:**

**Gissela Robledo Kínder A**

**Claudia Duarte Kínder B**

“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Interacción y Comprensión del Entorno**  **Kínder A y B Clases online** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha:** Miércoles 02 septiembre 2020 **Semana:** 22  **Hora:** 16:00 a 16:45 horas. | | | |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) | | | |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotos, videos, utensilios u objetos representativos. | | |
| **Indicador de logro** | -Comenta hechos relevantes de su País. | | |
| **O. T.** | I.A.8: Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Comunicar relatos Sociales. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.  -Ven video sobre Independencia de Chile  -Ven PowerPoint expositivo.  -Confección de bandera Chilena. | | |
| **Materiales** | - Computador, Tablet o celular.  -Video <https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKlCSVro>  - PowerPoint explicativo y ruta aprendizaje.  - Dibujo Bandera (Se encuentra a continuación de ésta planificación). Si no puedes imprimirla, la puedes dibujar.  -Papel lustre de color rojo, blanco y azul.  -Pegamento. | | |
| **Contenidos** | Independencia de Chile. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se les comenta a los alumnos/as que comenzamos un nuevo mes, y que éste mes es el mes de la patria.  Se activan conocimientos previos preguntando ¿qué creen que se celebra este mes?, ¿Por qué?  Se espera respuesta y se felicita por participar.  Se refuerzan y complementan las respuestas invitándolos a observar un video. | Después de observar el video explicando que es lo que se celebra en el mes de septiembre, la Educadora preguntará: según lo que observaron en el video, ¿Qué es lo que se celebra en Chile este mes?, ¿qué actividades se hacen para celebrar?. Educadora invita a ver imágenes a través de PPT algunas actividades que se realizan durante el mes de septiembre. Luego invita a los alumnos/as a responder la siguiente pregunta: ¿saben cuales son los colores patrios?, a través de PPT invita a observar y comentar el significado de los colores patrios e invita a conocer los símbolos Patrios y pregunta: ¿por qué crees que son importantes?.  Se da tiempo para que respondan y se felicita por su participación. | Para finalizar, se invita a confeccionar y decorar Bandera Chilena.  Educadora preguntará  ¿Recuerdan cuáles son los colores de nuestra bandera?, ¿cuál es el significado de éstos?  Se espera respuesta y Educadora da las instrucciones de la actividad:  1.- Picar el papel con los dedos.  2.- Pegar el papel según el color que corresponda en cada lugar de la bandera.  3.- Pegar la estrella.  Finalmente, se les pregunta ¿qué contenidos aprendimos hoy? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?,  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **\*Se solicita subir fotografía de la actividad realizada por el niño/a a Classroom en el tablón de Entorno sociocultural.** |

