

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad de Comprensión del Entorno Sociocultural.**

**Semana 21**

**Miércoles 26 agosto 2020**

Educadoras:

Gissela Robledo (Kínder A)

Claudia Duarte (Kínder B)



Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno(a):** | | | |
| **Fecha:** Miércoles 26 de agosto del 2020 **Semana** 21 **Hora: 16.00 a 16.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 4.Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos. | | |
| **Objetivo**  **Transversal** | 5.(I.A) Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. | | |
| **Indicador de logro** | Identifica medios de comunicación oral y escrita. | | |
| **Habilidad** | Interpretar inventos. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos sobre Los Medios de Comunicación.  - Ven y escuchan video de Los Medios de Comunicación.  -Ven PPT explicativo de Los Medios de Comunicación. Responden preguntas al azar.  -Escuchan instrucciones dadas por Educadora para confeccionar un notebook con material de desecho.  -Responden preguntas de cierre. | | |
| **Contenidos** | Medios de Comunicación. | | |
| **Materiales** | -Computador, celular, tablet.  -Video YouTube de Los Medios de Comunicación.  ¿Qué son los Medios de Comunicación? |Videos Educativos para Niños [**https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\_RubU**](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)  -Power Point explicativo de Los Medios de Comunicación.  -Lápiz Grafito, goma  -Lápices de colores  - Cartulina de color negra dividida en 2 (sirven la que vienen en carpetas)  -1 cilindro de confort  -1 trozo de cartulina de color para forrar el cilindro.  -Pegamento, tijeras  - 1 Hoja blanca de oficio o carta  - Lápices scripto | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Nos saludamos todos y todas cantando canción del saludo y realizando rutina diaria, luego recordamos las normas de convivencia a través del Power Point.  Se da a conocer el objetivo de la clase y Ruta de Aprendizaje y las normas.  Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Recuerdan que son los medios de comunicación?  ¿para qué nos sirve? ¿Qué tipos de medios de comunicación conoces?    Se invita a observar y  escuchar un video de los  Medios de Comunicacion.  Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**  Por medio del PPT recordaremos algunos medios de comunicación y luego se invita a comentar  y hacer comparaciones entre medios de comunicación escrita y medios de comunicación oral.  Responden preguntas  ¿En que se diferencian los medios de comunicación? ¿en qué se asemejan los medios de comunicación?  Felicitar por respuestasde  los estudiantes y su participación en clases. | **Cierre:**  Educadora dará las instrucciones del trabajo a realizar y solicita a los párvulos.  1º Forrar cilindro con cartulina de color a elección y pegar con stick fix.  2º Adulto realizará 2 cortes hacía abajo en una de las bases del cilindro.  20 USOS SORPRESIVOS E INTELIGENTES PARA LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO -  YouTube  corte  3º Insertar un trozo de cartulina negra en ranuras previamente cortadas.  4º Pintar el teclado y mouse a gusto con lápices de colores  5º Pegar teclado sobre el otro trozo de cartulina negra.  6º Dibujar en una hoja blanca una imagen que será nuestra pantalla de nuestro notebook  Responden preguntas: ¿Para qué nos sirven los medios de transportes? ¿qué pasaría si no existieran? ¿Por qué?  Se felicita por la participación y trabajo a todo el curso.  **\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado a profesora respectiva.** |