

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad de Comprensión del Entorno Sociocultural.**

 **Semana 21**

 **Miércoles 26 agosto 2020**

Educadoras:

Gissela Robledo (Kínder A)

Claudia Duarte (Kínder B)



Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** |
|  **Nombre Alumno(a):** |
|  **Fecha:** Miércoles 26 de agosto del 2020 **Semana** 21 **Hora: 16.00 a 16.45 horas** |
|  **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** |  4.Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos. |
| **Objetivo****Transversal** |  5.(I.A) Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. |
| **Indicador de logro** |  Identifica medios de comunicación oral y escrita. |
| **Habilidad** |  Interpretar inventos. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos sobre Los Medios de Comunicación.- Ven y escuchan video de Los Medios de Comunicación.-Ven PPT explicativo de Los Medios de Comunicación. Responden preguntas al azar.-Escuchan instrucciones dadas por Educadora para confeccionar un notebook con material de desecho.-Responden preguntas de cierre. |
| **Contenidos** | Medios de Comunicación. |
| **Materiales** | -Computador, celular, tablet.-Video YouTube de Los Medios de Comunicación. ¿Qué son los Medios de Comunicación? |Videos Educativos para Niños [**https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\_RubU**](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)-Power Point explicativo de Los Medios de Comunicación.-Lápiz Grafito, goma-Lápices de colores- Cartulina de color negra dividida en 2 (sirven la que vienen en carpetas)-1 cilindro de confort-1 trozo de cartulina de color para forrar el cilindro.-Pegamento, tijeras- 1 Hoja blanca de oficio o carta- Lápices scripto |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**Nos saludamos todos y todas cantando canción del saludo y realizando rutina diaria, luego recordamos las normas de convivencia a través del Power Point.  Se da a conocer el objetivo de la clase y Ruta de Aprendizaje y las normas. Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Recuerdan que son los medios de comunicación? ¿para qué nos sirve? ¿Qué tipos de medios de comunicación conoces?  Se invita a observar y escuchar un video de los  Medios de Comunicacion.Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**Por medio del PPT recordaremos algunos medios de comunicación y luego se invita a comentar y hacer comparaciones entre medios de comunicación escrita y medios de comunicación oral.Responden preguntas¿En que se diferencian los medios de comunicación? ¿en qué se asemejan los medios de comunicación?Felicitar por respuestasde los estudiantes y su participación en clases.  | **Cierre:**Educadora dará las instrucciones del trabajo a realizar y solicita a los párvulos.1º Forrar cilindro con cartulina de color a elección y pegar con stick fix.2º Adulto realizará 2 cortes hacía abajo en una de las bases del cilindro.20 USOS SORPRESIVOS E INTELIGENTES PARA LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO -  YouTubecorte3º Insertar un trozo de cartulina negra en ranuras previamente cortadas.4º Pintar el teclado y mouse a gusto con lápices de colores5º Pegar teclado sobre el otro trozo de cartulina negra.6º Dibujar en una hoja blanca una imagen que será nuestra pantalla de nuestro notebookResponden preguntas: ¿Para qué nos sirven los medios de transportes? ¿qué pasaría si no existieran? ¿Por qué? Se felicita por la participación y trabajo a todo el curso.**\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado a profesora respectiva.** |