

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad de Comprensión del Entorno Sociocultural.**



**Semana 19**

**Miércoles 12 agosto 2020**

Educadoras:

Gissela Robledo (Kínder A)

Claudia Duarte (Kínder B)



Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno(a):** | | | |
| **Fecha:** Miércoles 12 de agosto del 2020 **Semana** 19 **Hora: 16.00 a 16.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos. | | |
| **Objetivo**  **Transversal** | 10 C.C: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías. | | |
| **Indicador de logro** | Comparar características de medios de transportes. | | |
| **Habilidad** | Valorar la tecnología. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos sobre Los Medios de Transportes.  - Ven y escuchan video de Los Medios de Transportes  -Ven PPT explicativo de Los Medios de Transportes. Responden preguntas al azar.  -Escuchan instrucciones dadas por Educadora,  -Modelan 3 medios de transportes (1aéreo, 1 marítimo y 1 terrestre) Colocan su nombre a cada uno de ellos y ambientan dibujando el lugar de su desplazamiento.  -Responden preguntas de cierre. | | |
| **Contenidos** | Medios de Transportes | | |
| **Materiales** | -Computador, celular, tablet.  -Video YouTube de Los Medios de Transportes  <https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>  -Power Point explicativo de Los Medios de Transportes.  -Lápiz Grafito, goma  -Plasticina o masa echa en casa.  - Hoja de block o de oficio | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Nos saludamos todos y todas cantando canción del saludo y realizando rutina diaria, luego recordamos las normas de convivencia a través del Power Point.  Se da a conocer el objetivo de la clase y Ruta de Aprendizaje y las normas.  Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Recuerdan que son los medios de transportes? ¿para qué nos sirve? ¿Qué tipos de medios de transportes conoces?  Se invita a observar y  escuchar un video de los  Medios de Transportes.  Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**  Por medio del PPT recordaremos algunos medios de transportes y  Luego se invita a comentar  y hacer comparaciones entre medios de transportes marítimos, aéreos y terrestres.  ¿En que se diferencian los medios de transportes? ¿en qué se asemejan los medios de transportes?  Felicitar por respuestasde los estudiantes y su participación en clases. | **Cierre:**  Educadora dará las instrucciones del trabajo a realizar y solicita a los párvulos modelar con plasticina o masa un medio de transportes aéreo, uno terrestre y uno acuático, luego puedan escribir el título y decorar dibujando el lugar por donde sedesplazan cada uno de ellos.  Responden preguntas: ¿Para qué nos sirven los medios de transportes? ¿qué pasaría si no existieran? ¿Por qué?  Se felicita por la participación y trabajo a todo el grupo curso.  Se solicita que estudiante pueda escribir el nombre y fecha en parte inferior (abajo)del texto.  **Miércoles 12-08-2020**  Se felicita por la participación y su trabajo.  **\*Se recuerda enviar fotografía del trabajo realizado al correo institucional de la Educadora.** |