

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad de Comprensión del Entorno Sociocultural.**



**Semana 19**

**Miércoles 12 agosto 2020**

Educadoras:

Gissela Robledo (Kínder A)

Claudia Duarte (Kínder B)



 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** |
|  **Nombre Alumno(a):** |
|  **Fecha:** Miércoles 12 de agosto del 2020 **Semana** 19 **Hora: 16.00 a 16.45 horas** |
|  **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** |  3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.  |
| **Objetivo****Transversal** |  10 C.C: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías. |
| **Indicador de logro** |  Comparar características de medios de transportes. |
| **Habilidad** | Valorar la tecnología. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos sobre Los Medios de Transportes.- Ven y escuchan video de Los Medios de Transportes-Ven PPT explicativo de Los Medios de Transportes. Responden preguntas al azar.-Escuchan instrucciones dadas por Educadora, -Modelan 3 medios de transportes (1aéreo, 1 marítimo y 1 terrestre) Colocan su nombre a cada uno de ellos y ambientan dibujando el lugar de su desplazamiento. -Responden preguntas de cierre. |
| **Contenidos** | Medios de Transportes |
| **Materiales** | -Computador, celular, tablet.-Video YouTube de Los Medios de Transportes <https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>-Power Point explicativo de Los Medios de Transportes.-Lápiz Grafito, goma-Plasticina o masa echa en casa.- Hoja de block o de oficio |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**Nos saludamos todos y todas cantando canción del saludo y realizando rutina diaria, luego recordamos las normas de convivencia a través del Power Point.  Se da a conocer el objetivo de la clase y Ruta de Aprendizaje y las normas. Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Recuerdan que son los medios de transportes? ¿para qué nos sirve? ¿Qué tipos de medios de transportes conoces? Se invita a observar y escuchar un video de los  Medios de Transportes.Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**Por medio del PPT recordaremos algunos medios de transportes y Luego se invita a comentar y hacer comparaciones entre medios de transportes marítimos, aéreos y terrestres.¿En que se diferencian los medios de transportes? ¿en qué se asemejan los medios de transportes?Felicitar por respuestasde los estudiantes y su participación en clases.  | **Cierre:**Educadora dará las instrucciones del trabajo a realizar y solicita a los párvulos modelar con plasticina o masa un medio de transportes aéreo, uno terrestre y uno acuático, luego puedan escribir el título y decorar dibujando el lugar por donde sedesplazan cada uno de ellos.Responden preguntas: ¿Para qué nos sirven los medios de transportes? ¿qué pasaría si no existieran? ¿Por qué? Se felicita por la participación y trabajo a todo el grupo curso.Se solicita que estudiante pueda escribir el nombre y fecha en parte inferior (abajo)del texto. **Miércoles 12-08-2020**Se felicita por la participación y su trabajo. **\*Se recuerda enviar fotografía del trabajo realizado al correo institucional de la Educadora.**  |