**COLEGIO AURORA DE CHILE**

**CORMUN - RANCAGUA**

Bienvenidos niños y niñas a una actividad deComprensión del Entorno Sociocultural.







Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 06 al 10 julio del 2020.

Miércoles 8 de Julio 2020

 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno(a):** | | | |
| **Fecha: Miércoles 8 de julio del 2020 Semana 14 Hora: 16.00 a 16.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 1.Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común. | | |
| **O. Transversal** | 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. | | |
| **Habilidad** | Comprender roles. | | |
| **Actividad / Instrucción** | Activan conocimientos previos sobre Profesiones y Oficios.  Responden preguntas  Eligen profesión u oficio y comentan su elección.  Libro Actividades Página 7. Marcan con una X elementos que identifiquen profesión u oficio que quieren ser cuando grande.  Dibujan otros elementos necesarios a utilizar.  Dibujan profesión u oficio que quieren ser cuando grande.  Comentan su trabajo. | | |
| **Contenidos** | Profesiones y Oficios | | |
| **Materiales** | Computador, celular, tablet, PPT informativo de Profesiones y oficios.  Libro de Actividades Página 7  Lápiz Grafito, goma  Lápices de colores  Hoja blanca u hoja de block | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Nos saludamos todos y  todas cantando  can canción de saludo y  realizando Rutina diaria,  luego recordamos las  normas de convivencia  a través del Power Point.  Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Qué profesiones y oficios conoces? ¿para qué nos sirve? ¿es lo mismo una profesión y un oficio? ¿dónde estudiamos? Se invita a ver PPT explicativo del contenido.  Luego se invita a comentar y hacer comparaciones entre una profesión y un oficio.  Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**  Luego se les pide a los estudiantes lo siguiente  1.Pensar que profesión u oficio quieres ser cuando seas grande.  2.Una vez elegido, responder preguntas ¿qué acciones realizarían?  ¿qué implementos o materiales usarían para ello?  3. Se le pide al azar que verbalicen su profesión u oficio elegido y por qué? de su elección.  Se espera respuestas de estudiantes y se va guiando y monitoreando sus respuestas.  Felicita por su participación. | **Cierre:**  1. Abren página 7 del Libro Actividades.  2. Seleccionan con una **X** aquellos elementos que identifiquen con la profesión u oficio que quieren ser cuando grande.  3.En los espacios en blanco, dibujan otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio.  4. Finalmente en una hoja blanca de oficio o block dibujan y escriben profesión u oficio que desean ser cuando grande.  5. Comentan su elección y responden preguntas ¿qué profesión u oficio elegiste? ¿por qué la elegiste?  Felicitar por el trabajo realizado. |