**COLEGIO AURORA DE CHILE**

 **CORMUN - RANCAGUA**

Bienvenidos niños y niñas a una actividad deComprensión del Entorno Sociocultural.







Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 06 al 10 julio del 2020.

Miércoles 8 de Julio 2020

 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** |
|  **Nombre Alumno(a):** |
|  **Fecha: Miércoles 8 de julio del 2020 Semana 14 Hora: 16.00 a 16.45 horas** |
|  **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 1.Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común. |
| **O. Transversal** | 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. |
| **Habilidad** | Comprender roles. |
| **Actividad / Instrucción** | Activan conocimientos previos sobre Profesiones y Oficios.Responden preguntasEligen profesión u oficio y comentan su elección.Libro Actividades Página 7. Marcan con una X elementos que identifiquen profesión u oficio que quieren ser cuando grande. Dibujan otros elementos necesarios a utilizar.Dibujan profesión u oficio que quieren ser cuando grande. Comentan su trabajo. |
| **Contenidos** | Profesiones y Oficios |
| **Materiales** | Computador, celular, tablet, PPT informativo de Profesiones y oficios.Libro de Actividades Página 7Lápiz Grafito, gomaLápices de coloresHoja blanca u hoja de block |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Nos saludamos todos y  todas cantandocan canción de saludo y  realizando Rutina diaria, luego recordamos las  normas de convivencia a través del Power Point.Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Qué profesiones y oficios conoces? ¿para qué nos sirve? ¿es lo mismo una profesión y un oficio? ¿dónde estudiamos? Se invita a ver PPT explicativo del contenido.Luego se invita a comentar y hacer comparaciones entre una profesión y un oficio.Felicitar por respuestasde los estudiantes. | **Desarrollo:**Luego se les pide a los estudiantes lo siguiente1.Pensar que profesión u oficio quieres ser cuando seas grande.2.Una vez elegido, responder preguntas ¿qué acciones realizarían?¿qué implementos o materiales usarían para ello?3. Se le pide al azar que verbalicen su profesión u oficio elegido y por qué? de su elección. Se espera respuestas de estudiantes y se va guiando y monitoreando sus respuestas.Felicita por su participación. | **Cierre:**1. Abren página 7 del Libro Actividades.2. Seleccionan con una **X** aquellos elementos que identifiquen con la profesión u oficio que quieren ser cuando grande.3.En los espacios en blanco, dibujan otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio.4. Finalmente en una hoja blanca de oficio o block dibujan y escriben profesión u oficio que desean ser cuando grande.5. Comentan su elección y responden preguntas ¿qué profesión u oficio elegiste? ¿por qué la elegiste?Felicitar por el trabajo realizado. |