

 **COLEGIO AURORA DE CHILE**

 **CORMUN - RANCAGUA**

Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad deComprensión del Medio Natural





pppppppp

Niños y niñas a una nueva semana de trabajo.

Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Los invitamos a iniciar nuestro trabajo de Exploración del Entorno.

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 29 al 03 julio del 2020.

 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** |
|  **Nombre Alumno(a):** |
|  **Fecha: Miércoles 1 de julio del 2020 Semana 13 Hora: 16.00 a 16.45 horas** |
|  **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 9.Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural. |
| **O. Transversal** | 9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta. |
| **Habilidad** | Comunicar lo observado. |
| **Actividad / Instrucción** | Activan conocimientos previos, recordando experimento.Ven video explicativo de “Crecimiento de una planta”Responden preguntas en relación al video y los pasos realizados en el experimento.Dibujan en una hoja el vaso con crecimiento de una semilla y realizan comparación.Responden preguntas de cierre. |
| **Contenidos** | Germinación de una semilla – Crecimiento de una planta |
| **Materiales** | -Experimento de la “germinación de una semilla” realizado en la semana 11 de trabajo.-Lápiz grafito y de colores.-Hoja oficio o de block.**Video “**Crecimiento de una planta” <https://www.youtube.com/watch?v=yUGwHqE8Hdw>  |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Nos saludamos todos y  todas cantandocan canción de saludo luego recordamos las  normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos y se les invita a recordar el experimento realizado en semana 11 “Germinación de una semilla” Se espera respuesta de los estudiantes. Luego se invita a ver video explicativo “Crecimiento de una planta” y se comenta el proceso del crecimiento de una semilla.1ºplantar la semilla 2ªregar con agua y poner a luz natural3ªBrote de la primera raíz4º Brote de tallo y hojasFelicitar por respuestas de los estudiantes.  | **Desarrollo:**Se invita a los párvulos a observar los diversos experimentos y comentar las características de éstos e identificar las necesidades para su crecimiento (luz, agua y tierra)Responden preguntas ¿Qué pasó con la semilla?¿Cómo está el poroto o lenteja?¿Cuántas raíces tiene?¿Qué le habría sucedido a la semilla si no hubiese tenido agua y luz? ¿Qué necesita una semilla para crecer? (agua-tierra-sol) Se espera respuestas de estudiantes y se va guiando y monitoreando sus respuestas. | **Cierre:**Para finalizar la actividad se les pide verbalizar los pasos del trabajo realizado, luego responden preguntas¿Qué materiales utilizaste? ¿Qué necesita la semilla para germinar, crecer? ¿Qué hiciste primero/después? Luego se les solicita que en una hoja blanca o cuaderno dibujen el vaso con la semilla en crecimiento y comparar ambos dibujos.Felicitar por el trabajo realizado. |