





“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
| **Guía Interacción y comprensión del entorno****Kínder A y B Clases on line**  |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha:** Miércoles 24 junio 2020 **Semana:** 12  **Hora:** **16:00 a 16:45 horas.**  |
| **Educadoras:** Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B) |
| **Núcleo** | Exploración del Entorno Natural. |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotográficas. |
| **O. T.** | (10) Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas. |
| **Habilidad** | Indagar. |
| **Actividad / Instrucción** | * Observar y comentar, diferentes fotografías de acciones que muestran cómo cuidar el planeta.
* Pintar, recortar, ordenar y pegar la secuencia de cómo fueron sucediendo los hechos.
 |
| **Materiales**  | Computador, celular o tablet, guía de trabajo, Power Point del Medio Ambiente, lápices de colores, tijeras, pegamento, hoja block u hoja de oficio. |
| **Contenidos** | Cuidado del medio ambiente. |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Para comenzar la actividad, motive a su hijo/a a trabajar en un lugar cómodo.Disponga de los materiales que necesitará para realizar la actividad.Comience preguntando Recuerdas ¿cuál es la importancia de cuidar el planeta? ¿qué pasa si no lo cuidamos? | Luego invítelo a observar las imágenes del Power Point, vaya realizando las diferentes peguntas que ahí se presentan como: ¿por qué es importante cuidar el agua?, ¿qué le pasa a los animales, humanos y plantas sino no hay agua?, ¿qué cosas podemos hacer para cuidar el planeta?,  | Para terminar la actividad, invítelo a observar las 6 imágenes que están a continuación de la guía.Pregunte a su hijo/a: ¿qué pasa en las imágenes?, ¿por qué?Dígale que esas imágenes siguen una secuencia, la cual ellos deben pintar, recortar, ordenar y pegar en una hoja de block u oficio en el orden que fueron sucediendo los hechos luego pregunte ¿qué hicieron primero? ¿y qué paso al final?(Si no puede imprimir la secuencia, puede pedirle a su hijo/a que dibuje una secuencia de cómo podemos cuidar el planeta)Felicítelo por trabajo realizado.  |

