 **COLEGIO AURORA DE CHILE**

**CORMUN - RANCAGUA**

Bienvenidos niños y niñas a una nueva actividad deComprensión del Medio Natural



Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Hoy los invitamos a iniciar nuestro trabajo con un hermoso experimento.

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 15 al 19 junio 2020

 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Kínder A y B Clases on line** | | | |
| **Nombre Alumno(a):** | | | |
| **Fecha: Miércoles 17 de junio del 2020 Semana 11 Hora: 16.00 a 16.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Comprensión del Entorno Sociocultural | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 7.-Describir semejanzas y diferencias respecto características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | | |
| **O. Transversal** | 9. Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta. | | |
| **Habilidad** | Describir. | | |
| **Contenidos** | Germinación de una semilla (poroto o lenteja) | | |
| **Materiales** | **-Video Explicativo sobre experimento de la germinación de un poroto o frijol**  [**https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw**](https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw)**,** 1 vaso de plástico o envase de yogurt vacío, algodón, porotos o lentejas, 1 vaso con agua, lápiz grafito  Cuaderno u hoja de oficio | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Nos saludamos todos y  todas cantando  can canción de saludo  luego recordamos las  normas de  convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos y se les pregunta que creen ¿què es la Germinación de una semilla? Se espera respuesta de los estudiantes. Felicitar por respuestas de los estudiantes.  Luego se les invita a ver video “Cómo hacer el experimento de  germinación del frijol (poroto)en algodón.  Responden a preguntas y comentan lo observado en el video¿de qué se trata el experimento? ¿ por qué crece la semilla? | **Desarrollo:**  Se invita a los párvulos a trabajar y seguir las instrucciones paso a paso.  1ª Poner algodón en un vaso plástico o yogurt vacío, que esté limpio.  2ª Colocar semilla a elección (lenteja o poroto) dentro del vaso o envase de yogurt.  3ª Tapar con algodón, cubriendo toda la semilla.  4ºAgregar un poco agua o usar roceador con agua y humedecer el algodón.  5º Colocar en un lugar con luz natural.  Luego se les pide  comentar las características de la semilla elegida  e identificar las necesidades para su crecimiento (luz y agua). | **Cierre:**  Para finalizar la actividad se les pide verbalizar los pasos del trabajo realizado, luego responden preguntas  ¿Qué materiales utilizaste?  ¿Qué necesita la semilla  para germinar, crecer?  ¿Qué hiciste primero/después?  ¿qué pasa si no recibe agua o luz?    Luego se les solicita que en una hoja blanca o cuaderno dibujen el vaso con la semilla y con apoyo del adulto transcribir  “Germinación de una semilla” al transcurrir una semana dibujar como esta el experimento y comparar ambos dibujos.  Felicitar por el trabajo realizado. |