“Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°7 Desarrollo Personal y Social**  **Kínder A y B** | | | |
| **Núcleo** | Corporalidad y Movimiento | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **6.** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | |
| **Actividad / Instrucción** | (NO SE IMPRIME)  - Creación de Pulpo con Material reciclado utilizando cilindro de papel higiénico.  -colorear o pintar cilindro utilizando plumones, lápices de cera, témperas, etc.  -Recortar 8 tiras del cilindro de abajo hacia la mitad.  - Dibujar ojos. | | |
| **Materiales** | -Cilindro de papel higiénico.  - Temperas, lápices de cera o plumones (lo que tengan en casa para pintar).  -Tijeras punta redonda.  -Video explicativo de cómo hacer Pulpo con material reciclado (Canal YouTube, Kínder Aurora de Chile Rancagua.) <https://youtu.be/fLRyfyhIAoE> | | |
| **Contenidos** | Motricidad fina. | | |
| **RUTA DE APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Querida familia, el desarrollo de ésta guía es para que su hijo/a pueda desarrollar su motricidad fina. Los invito a tener a mano los materiales mencionados anteriormente. Una vez que ya tengan todo lo que necesitan preguntar a su hijo: ¿Qué haremos?, ¿Qué materiales ocuparemos?. | Para comenzar a realizar el pulpo, debemos pintar el cilindro con témperas, plumón o lápices de colores de madera o lápices de cera. (Lo que tengan en sus casas). Luego medir el cilindro de cartón de abajo hacia arriba unos 5 cm. cómo lo indica el video. Luego de marcar, mediremos y marcaremos para cortar (con supervisión del adulto) los tentáculos. Cada uno debe tener de grosor 1,5 cm. Aprox. Para que salgan los 8 tentáculos más o menos del mismo porte y cortar. | Una vez cortados los tentáculos, para terminar el pulpo de material reciclado, deben dibujarle los ojos.  Al finalizar, pregunte a su hijo/a. ¿de qué color pintaste el pulpo?, ¿qué es un pulpo?,¿ dónde viven los pulpos?, ¿te gustó hacer un pulpo?, ¿Por qué?, ¿Te costó hacerlo?.  Felicítelo por trabajo realizado. |

Los invitamos a realizar las siguientes actividades:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°7Ámbito Comunicación Integral**  **Kínder A y B** | | | |
| **Núcleo** | Identidad y Autonomía | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **1.** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. | | |
| **Actividad / Instrucción** | (NO SE IMPRIME)  -Observar el video “ El Pulpo Enojado”  - Sigue paso a paso o que va indicando el relato del video.  -Describir y comentar con tu familia lo que te hizo sentir el video.  -Pídele a un adulto que registre tus sentimientos y emociones. | | |
| **Materiales** | -Computador, Tablet o celular.  - Hoja de cuaderno, oficio, lápiz.  - Video <https://www.youtube.com/watch?v=SikVHG5z830> | | |
| **Contenidos** | Reconocer emociones y sentimientos. | | |
| **RUTA DE APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Querida familia, para la realización de ésta actividad, deben tener a mano cualquier aparato dónde puedan ver el video indicado.  Comente a su hijo/a que realizarán una actividad para controlar la ira y relajarse a través de un video que muestra la historia de un pupo que siempre estaba enojado. Pregúntele a su hijo/a: ¿tú has estado enojado?, ¿Qué te hace enojar?, ¿Por qué?. | Invite a su hijo/a a ubicarse en un lugar, de preferencia libre de ruidos, en donde puedan estar cómodos y relajados. Les aconsejo estar en el suelo.  Ésta actividad la puede realizar toda la familia.  Comience escuchando viendo atentamente el relato del video y seguir paso a paso lo que les va indicando. | Para finalizar, hágale las siguientes preguntas a su hijo/a: ¿Por qué estaba enojado el pulpo?, ¿Quién ayudó al pulpo a controlar su ira?, ¿Cómo lo hizo?.  Con ayuda de un adulto, vayan anotando y comentado todo lo que el video le hizo sentir. Se pueden ayudar de las siguientes preguntas:  ¿Cómo te sentiste haciendo lo que la niña decía?, ¿Por qué?, ¿qué sentimientos o emociones te hizo sentir el video?, ¿te ayudó a relajarte?, ¿por qué? |