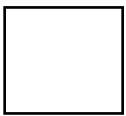


Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social Kínder A y B (semana 6) ( 4 al 8 mayo)	
<b>Núcleo</b>	Convivencia y Ciudadanía
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.
<b>Actividad /Instrucción (2)</b>	Observa lámina, comenta imágenes, luego marca con una x el casillero donde se muestra la amistad y el ser buenos amigos.
<b>Contenido</b>	Resolución de conflictos
<b>Materiales</b>	Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c">https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c</a> guía de trabajo, lápiz grafito.

### RUTA APRENDIZAJE

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
En familia ven video y comentan sobre la sana convivencia. Comentan y responden preguntas ¿Por qué es importante ser buenos amigos? ¿qué problema podemos tener si peleamos? ¿cómo lo solucionamos?	Observa lámina, comenta cada imagen con tu familia y luego marca con una x el casillero donde se muestra el ser buenos amigos y que se están ayudando entre sí.	Para finalizar responden preguntas y comenta con familia ¿Cómo es la mejor forma de solucionar un problema? ¿qué se debe hacer cuando tengo un problema? Se sugiere hacer ejercicios de respiración. Respirar hondamente y botar aire lentamente por la boca. Repetir 2 veces.

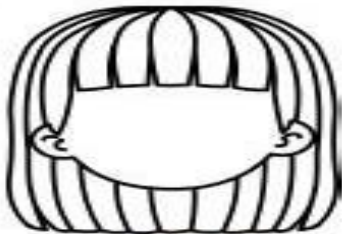


<b>Guía Ámbito Desarrollo Personal y Social Kínder A y B (semana 6) ( del 4 al 8 mayo)</b>	
<b>Núcleo</b>	Identidad y Autonomía
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	3.Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TIC`s
<b>Actividad /Instrucción (3)</b>	Observar las imágenes del PPT y contestar preguntas. Dibujan emoción a cada cara según solicitado y pintan.
<b>Contenido</b>	Las emociones
<b>Materiales</b>	Computador, PPT, guía de trabajo, lápiz grafito, lápices de colores.

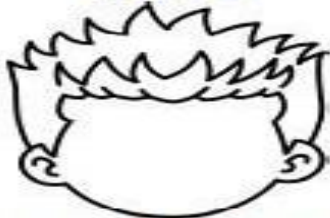
### RUTA APRENDIZAJE

<b>INICIO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>CIERRE</b>
En familia ven Power Point de las emociones. Preguntar a su hijo(a) ¿tu sabes que son las emociones? ¿cuándo sentimos una emoción de alegría o tristeza? Esperar respuesta. Luego el adulto leerá e ira explicando las imágenes y lo que deben hacer.	Observa guía de trabajo y comenta con tu familia las diferentes caras. Luego dibuja la emoción a cada cara según corresponda. El adulto leerá cada emoción. Responden preguntas ¿Es lo mismo sentirse triste que feliz? ¿por qué a veces estoy triste o enojado? Pintar con lápices de colores cada cara.	Para finalizar responden preguntas y comenta con familia ¿Te gusto la actividad? ¿que aprendimos hoy? ¿cuál es la emoción que más te agrado? ¿cuál es la emoción que debemos evitar?

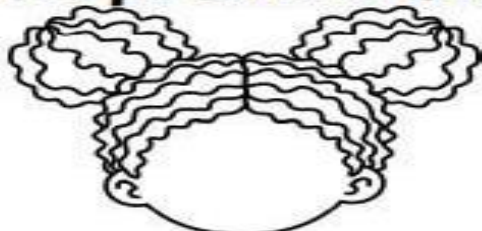
## Así me siento cuando estoy...



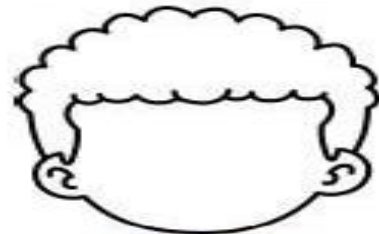
**feliz**



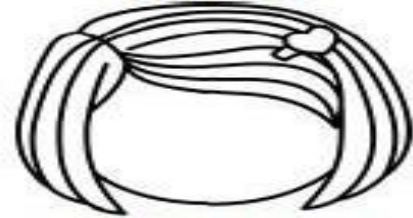
**sorprendido/a**



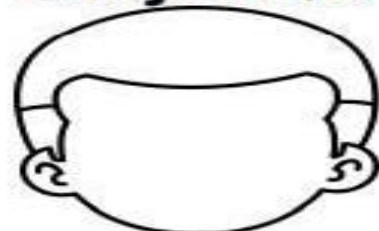
**cansado/a**



**triste**



**enojado/a**



**nervioso/a**