|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Ámbito Desarrollo Personal Social**  **Kínder A y B (semana 27 abril al 30 abril)** | | | |
| **Núcleo** | Corporalidad y Movimiento | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (3) Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características de su esquema corporal por medio de juegos y canciones. | | |
| **Actividad /Instrucción** | Cuerpo Humano | | |
| **Materiales** | Hoja de block, plasticina de diversos colores. | | |
| **Contenido** | Video <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> | | |
| **RUTA APRENDIZAJE** | **INICIO** | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
| Con tu familia ven video y comentan. Responden preguntas ¿Cómo es mi cuerpo? ¿En qué me parezco con mi hermana? ¿En qué somos diferentes? ¿Por qué? ¿Cómo cuido mi cuerpo? | Se invita a su hijo(a) a describir su cuerpo a la familia y decir características físicas por Ej.: ¿yo soy alto, tengo mi pelo liso, soy delgado, tengo ojos color café etc. Luego se le pide que con plasticina de diversos colores modele su cuerpo completo y al final del modelado nombre las partes del cuerpo, según indicación del adulto. | Par finalizar pida que muestre su trabajo y comente con la familia. Responde preguntas ¿qué dificultad tuvo en su trabajo? ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad? ¿Qué partes forman nuestro cuerpo? ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? |

Bienvenidos y bienvenidas a la semana N°5. NO ES NECESARIO IMPRIMIR. Después de ver el video, puede hacer la actividad en hoja de block.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Guía Ámbito Desarrollo Personal Social**  **Kínder A y B (semana 27 abril al 30 abril)** | | | |
| **Núcleo** | Corporalidad y Movimiento | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | (1) Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. | | |
| **Actividad /Instrucción** | (NO SE IMPRIME)  -Observar las imágenes y contestar las preguntas.  -En lo posible, escuchar la presentación de PowerPoint.  -En caso de dudas o consultas, debe contactarse vía email o WhatsApp con la profesora. | | |
| **Materiales** | Lugar cómodo, alejado de ruidos.  Computador que se pueda escuchar la presentación de PowerPoint.  Ganas y ánimo para realizar la actividad. | | |
| **Contenido** | Presentación de PowerPoint sobre Autocuidado. | | |
| **RUTA APRENDIZAJE** | **INICIO** | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
| Pídele a tu hijo/a que observe y escuche la presentación de PowerPoint, pregúntale ¿tú sabes qué es el autocuidado?, leele el significado de éste y comenten. Luego hazle las siguientes preguntas:  ¿Qué acciones creen ustedes que pueden ser de riesgo en casa?  ¿Por qué creen que son de riesgo? | Invítalo a observar el la imagen del PPT, y cuéntale que ése niño que ve ahí, se llama Pedro. Pídele que lo describa, por ejemplo: Pedro tiene polera azul.  Luego pregúntale lo siguiente: ¿qué está haciendo Pedro?, ¿Qué le puede pasar a Pedro si está jugando con fuego?, ¿Qué otras cosas pueden suceder si juegas con fuego?, Hazlo así también con la siguiente imagen y realiza a tu hijo/a las preguntas que se encuentran ahí. | Para finalizar, observa cada foto y responde:  ¿Qué pretenden estos niños y niñas?,  ¿Qué les pasó? Y ¿Por qué les pasó?    Comenta con tu familia otras acciones que debes evitar para no tener accidentes de éste tipo. |

NO SE IMPRIME