

Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social			
Núcleo	Identidad y Autonomía		
Objetivo de Aprendizaje	Comunicar sus características identitarias.		
Contenido:	Me identifico		
Materiales:	Lápiz grafito y de colores. Cuaderno de actividades página 1.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Con ayuda de un adulto, observarse en un espejo. Preguntar y comentar ¿Qué ves?, ¿de qué color tienes el pelo?, ¿de qué color son tus ojos?, ¿somos todos iguales?, etc.</p>	<p>Desarrollo: Abrir el libro en la página n°1. Dibujar lo que viste en el espejo identificándote con todas tus características y luego colorear.</p>	<p>Cierre: Preguntar ¿te gustó lo que viste en el espejo?, ¿crees que te pareces a alguien?, Te resulto fácil dibujarte?.</p>

Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social			
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones, respeto por los demás, de turnos, de los acuerdos de la mayoría.		
Contenido:	Juegos y juguetes de ayer y hoy		
Materiales:	Lápiz color verde y azul. Cuaderno de actividades página 9		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Comentan y preguntan a la mamá, papá o abuelito/a cuales eran los juegos o juguetes que tenían antes o a qué jugaban en su niñez.</p>	<p>Desarrollo: Abra el cuaderno de trabajo en la página n°9 para observar y comentar qué juguetes y juegos reconoce. Marque de color verde aquellos que consideran que son del pasado. Marque de color azul aquellos que consideran que son del presente.</p>	<p>Cierre: Proponga practicar algún juego como tirar la cuerda, el luche, ula-ula u otros juegos de su interés.</p>

Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social			
Núcleo	Identidad y Autonomía		
Objetivo de Aprendizaje	Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.		
Contenido:	Preparándome para hablar sobre mí. Describo quien soy.		
Materiales:	Lápices grafito y de colores.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Pedir al niño/a que se identifique. Luego preguntar algunos gustos e intereses como ¿Cuál es tu color favorito?, cuando es tu cumpleaños?, ¿tienes hermanos?, etc.</p>	<p>Desarrollo: Abrir el libro en la página n°11 completar su hoja de vida. Dibujar, colorear o escribir según lo indica en cada casilla.</p>	<p>Cierre: Pedirle al niño/a que comente su hoja de vida y hacer preguntas como: ¿por qué es tu favorito?, ¿cómo es tu familia?, etc.</p>

Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social			
Núcleo	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.		
Contenido:	<p>¿Qué efectos tiene el sol?</p> <p>¿Cómo nos protegemos del sol?</p>		
Materiales:	Tijeras, pegamento, lápices de colores y grafito,		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio:</p> <p>Preguntar al niño/a ¿tú sabes que tan importante es el sol para la vida humana y de las plantas y animales?, ¿Qué pasa cuando juegas al sol o la sombra?, ¿qué siente tu cuerpo cuando está al sol?, ¿cómo nos podemos proteger del sol?.</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Abrir la página n°14 de cuaderno de actividades.</p> <p>Buscar en la página 67 los recortables, elementos que pueden protegernos del sol.</p> <p>Recortarlos y pegar en la página 14.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Completar la actividad dibujándose en la silueta (pág.14).</p> <p>Pregunta al niño/a ¿qué elementos consideraste para protegernos del sol?, ¿por qué?.</p>

Guía N° Ámbito Desarrollo Personal y Social			
Núcleo	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.		
Contenido:	Acciones que me hacen bien.		
Materiales:	Lápices grafito.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Convoque al niño/a y pida que relate las acciones que hacen de forma rutinaria cada día, como cepillado de dientes, lavado de manos, comer, etc. Acciones que ayudan a su bienestar.</p>	<p>Desarrollo: En el cuaderno de actividades página n°35. Observar las acciones, luego preguntar: ¿con cuanta frecuencia realizas ésta acciones durante el día? Coloque en el casillero el número.</p>	<p>Cierre: Recordar al niño/a por qué es tan importante cuidar su cuerpo y su apariencia personal. (ejemplo: debemos hacer ejercicios para que nuestro cuerpo esté saludable y fuerte y poder jugar sin problemas).</p>