

Regalo Lector - CRA



**MES DE LOS PUEBLOS
ORIGINARIOS**



Responsables:
Claudia Kaempfe – Carolina Vargas



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA



Fecha: 3 al 7 de Agosto 2020
Dirigido a : Segundo ciclo

Objetivos: **Comparar el modo de vida de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual. Identificar aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.**

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales.

Ruta de aprendizaje

1. Comprender el tema central
“Pueblos originarios ZONA SUR”
2. Escuchar con atención el cuento BELLA
3. Actividad para evaluar lo aprendido



¿Qué necesitamos
para esta clase?

- Cuaderno de LENGUAJE
- Lápices de colores



¿Recuerdas a qué nos referimos con “Pueblos originarios”?

El material de semanas anteriores, nos enseñó que los pueblos originarios son aquellas personas que habitan desde hace muchísimos años nuestros territorios y que tiene sus propias características, costumbres y cultura.

ZONA SUR

COMO YA SABEMOS, EN LA ZONA SUR DE NUESTRO PAÍS PODEMOS ENCONTRAR DISTINTOS PUEBLOS ORIGINARIOS. ALGUNO DE ELLOS SON:



¿Recuerdas sus características?

- Debido al clima, vestían con PIEL DE ANIMAL
- Los que habitaron en la costa, se dedicaban a la pesca y mariscar.
- Los que habitaron en la zona Austral, eran principalmente canoeros.





Onas /Selknam



Tehuelches

Mira las imágenes
para reconocer sus
características
principales



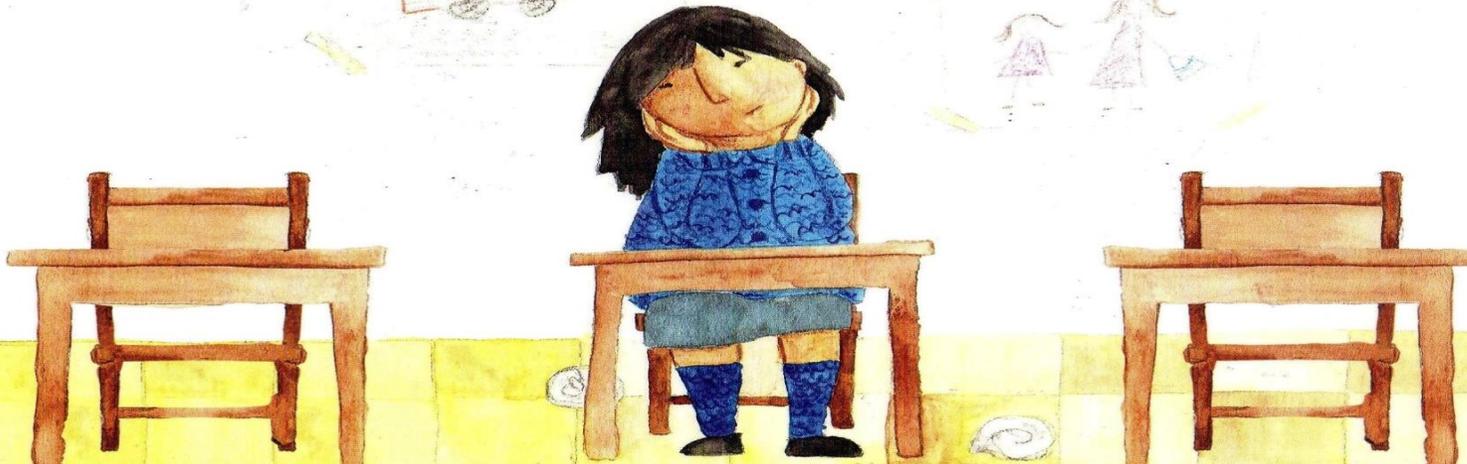
Yámanas

Cuento

Bella

Mario Rojas Avilés

Ilustraciones: María Carolina Aguirre T.



Colección ¡No al bullying!

AULA EDITORES

<https://www.youtube.com/watch?v=-g04iayiGoQ>

Actividad

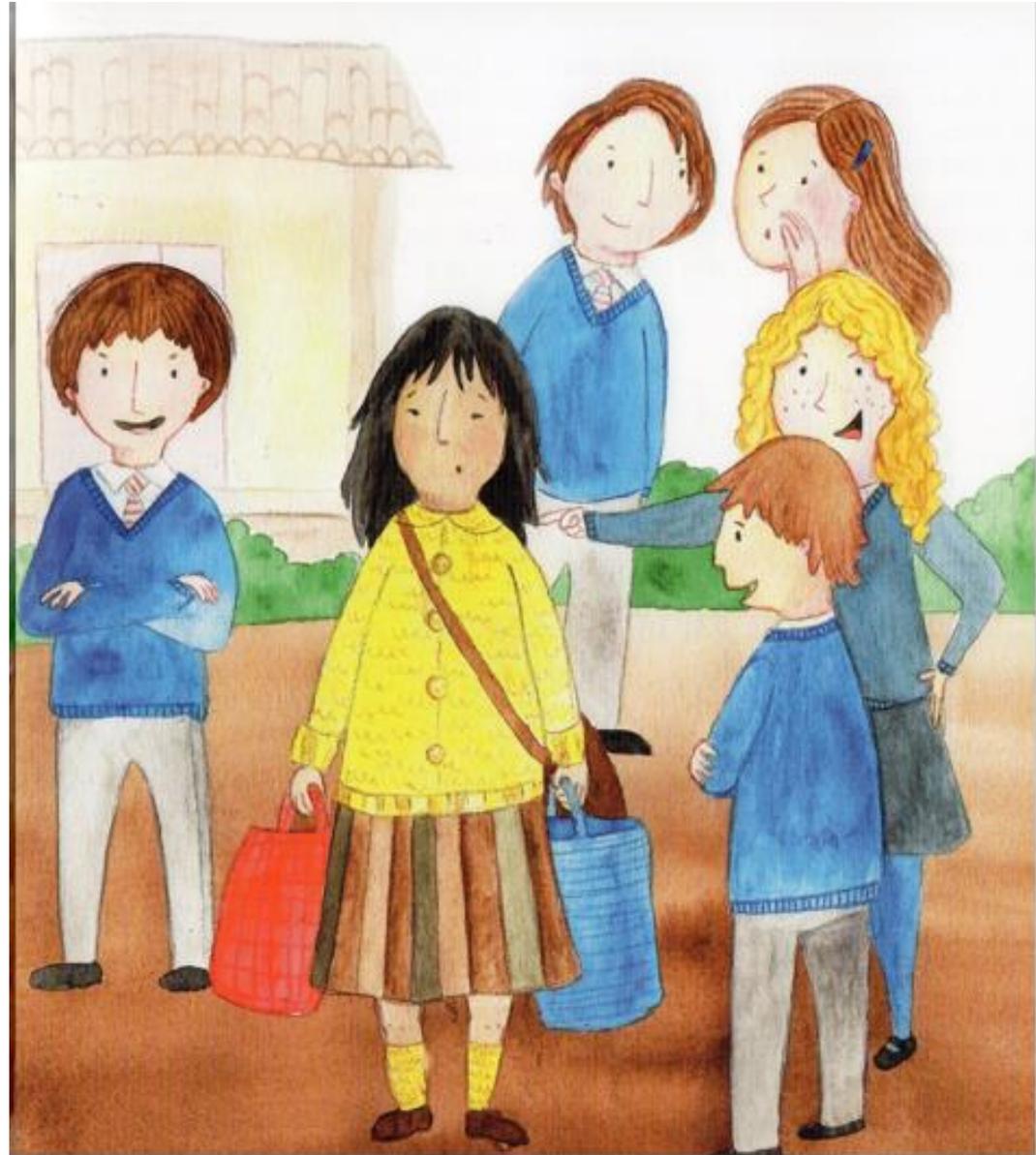
A partir del cuento reflexiona y responde:

¿Por qué Latabilik era víctima de burlas?

¿Ocurre esto en tu curso?

¿Qué se puede hacer respecto a este tipo de conductas?

¿Qué te pareció la actitud de la protagonista al volver a al escuela?



¡BUEN TRABAJO!



FELICITACIONES