



Colegio Aurora de Chile
CORMUN _ Rancagua

GUÍA DE TRABAJO AL HOGAR DE RELIGIÓN 8° BASICO (S33)

PROFESORAS: Rosa Fuentes y Marcela Banda

Correo electrónico rosa.fuentes@colegio-auroradechile.cl
marcela.banda@colegio-auroradechile.cl

El valor de la Justicia

Objetivo: Analizar el valor de la justicia que tienen como principio moral obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde, donde por encima de todo debe primar la igualdad entre todos.

1.- Lee el significado de justicia.

Significado del valor de la justicia.

Es el valor que tienen como principio moral obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde, donde por encima de todo debe primar la igualdad entre todos.

Es un valor determinado como bien común por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de pautas y criterios que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones.



Justicia

2.-Lee, y colorea el dibujo sobre el valor de la justicia.



3.-Lee las situaciones y contesta las preguntas.

-¿Si delante de ti hay dos niños, uno es un amigo y el otro no, y tienen un solo caramelo para compartir, ¿Qué harías si no hay forma de conseguir en ese momento ningún otro caramelo?

-Juan se encuentra un lápiz en el aula y sabe que se le perdió a Pedro, un niño que le cae mal, por eso decide dárselo a su amiga Carmen, aunque no le pertenezca ¿Está actuando Juan con justicia? ¿Por qué? ¿Cuál sería la actuación justa en ese caso?

-José se queja de que su padre no es una persona justa, porque mientras a él lo castiga por cualquier cosa, a su hermano le perdona todo. ¿Es el padre de José una persona justa con su hijo? ¿Por qué?

-En la escuela se van a repartir premios, pero el director dice que no a todos los niños debe dársele el mismo premio; porque él estima que estos deben ser repartidos según el valor de lo que cada alumno ha hecho, por eso los mejores premios serán para los que más se han esforzado, y mejor han trabajado. ¿Crees que esta forma de premiar es justa? ¿Tiene ese director la razón? ¿Por qué?

¿Cómo impartirías justicia?

3.-Lee atentamente y contesta las preguntas en tu cuaderno o en las líneas punteadas, respóndelas según tu propio criterio. Al finalizar comparte tus respuestas con un adulto.

Si dos compañeros/as están peleando ¿qué harías?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con la persona que roba las cosas de otros ¿cómo juzgarías?

.....

.....

.....

.....

.....

Con la persona que acostumbra mentir ¿le darías algún castigo o le enseñarías algo? ¿Por qué?

.....

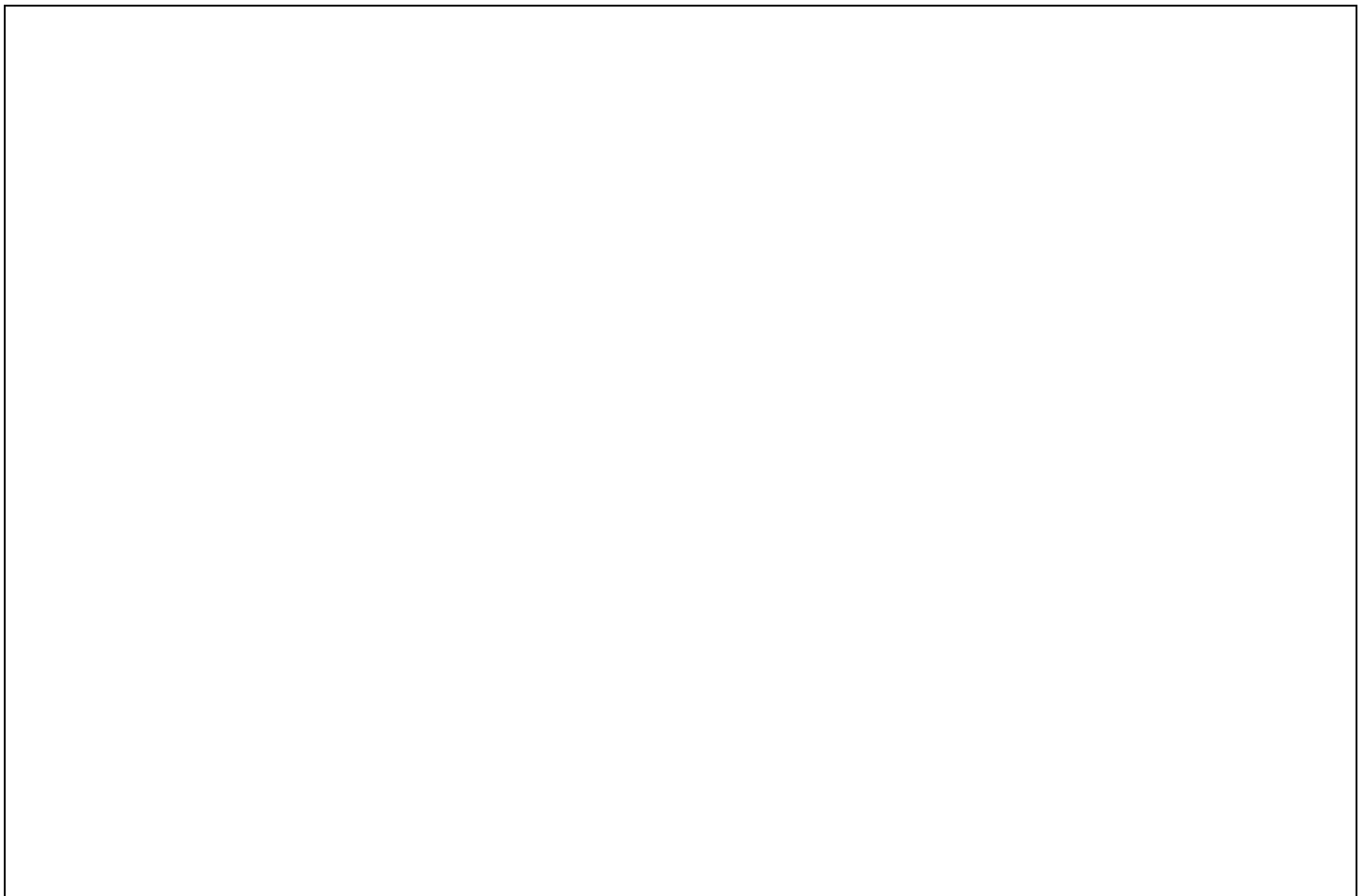
.....

.....

.....

.....

4.-Has un graffitis con un mensaje de justicia, lo puedes hacer en tu cuaderno o en el cuadro de abajo.



Aquí les dejo un link de una canción para que aprendan más sobre este hermoso valor.

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ>