



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 8° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 16 de noviembre al 20 de noviembre de 2020

Unidad N°: 4

Clase: 1 y 2

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales. Reconocen la operación matemática adecuada en problemas sencillos para resolverlos. Resuelven problemas que involucren la multiplicación y la división de números racionales. Utilizan diferente notación simbólica para un número racional (decimal, fraccionaria, mixta). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Comprender y aplicar el proceso de multiplicación y división de fracciones y decimales, en contextos propuestos y ejercicios planteados, teniendo una actitud de optimismo frente a los aprendizajes obtenidos		Demostrar una actitud de optimismo frente a los aprendizajes obtenidos			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Observan la imagen de un edificio, la cual en su planta baja, representa una parte de su altura, a partir de esta imagen, los estudiantes tratan de dilucidar la altura de dicho edificio. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 90% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios rutinarios que involucren multiplicaciones y divisiones de números decimales. Reconocer la operación matemática que se relaciona con algún problema o ejercicio rutinario planteado. Resolver problemas que involucren multiplicación o división de fracciones o decimales. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Comprenden el proceso para multiplicar y dividir fracciones, transformar estas en decimales y viceversa entendiendo el proceso en distintos contextos. Explican con sus palabras la forma de resolver ejercicios planteados, ya sea de multiplicación o división de fracciones y decimales. Resuelven ejercicios planteados de los contenidos abordados durante la clase, estableciendo reglas, e interpretando resultados obtenidos a partir del contexto planteado. 				
CIERRE	<p>María José distribuye su horario de trabajo de la siguiente manera: el lunes trabaja $7\frac{1}{2}$ h, el martes, $5\frac{1}{4}$ h, el miércoles, 6,75 h, el jueves, 5 h y el viernes $4\frac{1}{3}$ h.</p> <p>a. ¿Cuál es el día en que María José trabaja más horas? b. ¿Cuántas horas a la semana trabaja María José? c. ¿Cuántas horas más trabaja el miércoles que el viernes? ¿A cuántos minutos más equivale?</p>				