



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 8° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 9 de noviembre al 13 de noviembre de 2020

Unidad N°: 4

Clase: 1 y 2

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles		<ul style="list-style-type: none"> Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles). Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles en trabajo grupal propuesto, con una actitud de orden y respeto frente a sus aprendizajes. (Trabajo grupal)		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación Discuten en relación a sus conocimientos de un deporte que usa bicicletas, donde encuentran datos que deben organizar y trabajar a modo de introducción con las medidas de posición. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		El 80% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> Calcular a través de fórmula las medidas de posición en cuartiles y percentiles. Describen las medidas de posición a través de la aplicación de fórmulas. Interpretan las medidas de posición usando datos obtenidos. Representan las medidas de posición en diagramas de cajón. 	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Comprenden instrucciones para el desarrollo del trabajo propuesto, explicado por el docente. Desarrollan ejercicios donde puedan asociar directamente los conceptos aprendidos con la práctica de resolverlos en conjunto con el docente. Resuelven ejercicios propuestos en ambas clase, los cuales apuntan a desarrollar los contenidos obtenidos durante la clase. Comprenden los conceptos asociados a la clase, como medidas de posición, cuartiles, deciles y percentiles, los cuales se trabajan a partir de sus fórmulas, Resuelven ejercicios a partir de ejemplos planteados, los cuales son aplicados a situaciones cotidianas. Discuten y comprueban resultados a partir de los entregados por mismos compañeros. 				
CIERRE	1) ¿Cuál es la fórmula que usarías para calcular el percentil 45? 2) ¿Cuáles son los pasos que utilizarías para calcular un cuartil cualquiera? 3) A partir el último ejercicio realizado, calcula el Q_{18}				



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 8° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 29 de septiembre al 2 de octubre de 2020

Unidad N°: 4

Clase: 2

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles		<ul style="list-style-type: none"> Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles). Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Construir y diseñar diagramas de cajón en base a los datos presentados, mediante ejercicios propuestos y a través de una actitud de esfuerzo propuestos		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Observan un video relacionado con el diagrama de cajón, dicho video se encuentra en el siguiente link: https://youtu.be/y5G88YmrZpA El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		El 80% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> Calcular a través de fórmula las medidas de posición en cuartiles y percentiles. Describen las medidas de posición a través de la aplicación de fórmulas. Interpretan las medidas de posición usando datos obtenidos. Representan las medidas de posición en diagramas de cajón. 	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Comprenden los conceptos asociados a la clase, como medidas de posición, cuartiles, deciles y percentiles, los cuales se trabajan a partir de sus fórmulas, Resuelven ejercicios a partir de ejemplos planteados, los cuales son aplicados a situaciones cotidianas. Discuten y comprueban resultados a partir de los entregados por mismos compañeros. 				
CIERRE	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el Q_3? ¿Cuál es el P_{90}? Si se seleccionan el P_{80} de los campesinos ¿Cuántos animales son seleccionados en total? 				