



EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE MATEMÁTICA 8vo BÁSICO N°1
Priorización de contenidos MINEDUC

Nombre:			Curso: 8º		Fecha: 02 de julio de 2020	
Escala: 60%		Puntaje Ideal: 10 puntos		Puntaje Obtenido:	Nota:	
OA	N°	Objetivo de aprendizaje			Pje. total	Pje obt.
	1	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros			12	
	4	Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales				

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

Multiplicación y división de números enteros

➤ <https://www.loom.com/share/88ff4306b6df4791b16712473006957d>

Raíces cuadradas

➤ <https://www.loom.com/share/10b5459c554145b1b6d95382f2fdbddb>

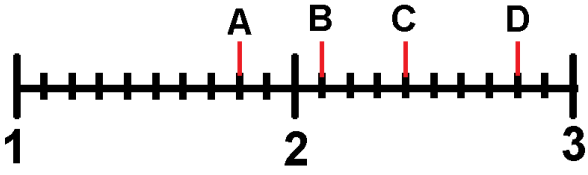
2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión
4. Es importante también que revises las guías se la semana 9 y 10, ya que ahí salen las explicaciones de los contenidos, en caso de que no tengas internet.

Hay que mencionar también que estos contenidos se están volviendo a pasar debido al bajo porcentaje de logro de la evaluación diagnóstica, es por ello que estaremos una semana más repasando el contenido para mejorar el aprendizaje y profundizar más en el tema.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

1 Sea X un número negativo cualquiera. Indica las respuestas correctas según cada caso. I. Si es multiplicado por un negativo, este resultado será negativo. II. Si este es sumado con otro negativo el resultado será negativo. III. Si es dividido por un positivo el resultado será positivo. a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III	2 Si X es un número entero, distinto de 0. Entonces al resolver $x \cdot -2$ resulta un número: I. Mayor que 0 si X es positivo II. Mayor que 0 si X es negativo III. Menor que 0 si X es positivo a) Solo I b) II y III c) Solo III d) Ninguna es correcta
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>3 ¿Con qué multiplicación podemos comparar la suma $(-5) + (-5) + (-5)$?</p> <p>a) $5 \cdot 3$ b) $5 \cdot -3$ c) $(-5) \cdot 3$ d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>4 Resuelve el siguiente ejercicio</p> $(12 \cdot -3 \div 4) - (-6 \cdot 8 \div -12)$ <p>a) -5 b) 12 c) 13 d) -13</p>
<p>5 Observa el siguiente ejercicio y detecta cuantos errores se comete al resolverlo.</p> $\begin{aligned} &(-48 \div 3 \cdot 8) - (12 \div -4 \cdot 8) \\ &(-48 \div 24) - (3 \cdot 8) \\ &(-2) - (24) \\ &-2 + 24 \\ &-26 \end{aligned}$ <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) Más de 4</p>	<p>6 ¿Cuál de las siguientes definiciones la más cercana a raíces cuadradas?</p> <p>a) Producto de dos números iguales que da como resultado el buscado b) La potencia de un número elevada cierta cantidad de veces c) Valor que nace a partir de la división sucesiva de números primos d) Un número que tiene al menos 3 factores o más</p>
<p>7 ¿Cuál de los siguientes valores es más cercano a la raíz cuadrada de $\sqrt{56}$? <i>Recuerda considerar solo 1 decimal</i></p> <p>a) $7,8$ b) $8,6$ c) $7,5$ d) $7,4$</p>	<p>8 El valor $3,3$ es más cercano a la raíz cuadrada de:</p> <p>a) 12 b) 13 c) 11 d) 10</p>
<p>9 ¿Cuál o cuáles de los siguientes ejercicios están correctamente realizados?</p> <p>I. $\sqrt{64} = 8$ II. $\sqrt{101} = 10$ III. $\sqrt{5} = 2,2$</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y III</p>	<p>10 ¿Cuál de los siguientes puntos indica la ubicación aproximada de la siguiente raíz $\sqrt{6}$</p>  <p>Respuesta correcta = C</p>



Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la evaluación, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

María Deyci Castillo: mariadeycicp@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Evaluación 1 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Hay que recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Poner contenido, en este caso, evaluación 1

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.

¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!