



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 8vo BÁSICO “

Nombre:		Curso: 8º		Fecha:	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	20 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	-	Resolver ejercicios y problemas que involucren los contenidos abordados durante el desarrollo de la unidad 1, a través de instrumento escrito, con una actitud de perseverancia respecto al aprendizaje y habilidades obtenidas	20	

**INSTRUCCIONES:**

1. En estos links, encuentras todas las clases que hemos visto hasta la fecha, por lo que es importante que los vuelvas a ver si es que olvidaste algo.

**Multiplicación y división de números enteros (ejercicios del 1 al 5)**

<https://www.loom.com/share/88ff4306b6df4791b16712473006957d>

**Multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales (ejercicios del 6 al 10)**

<https://www.loom.com/share/c567308930764a1785cc308d2acfc9b>

**Potencias (ejercicios del 11 al 15)**

<https://www.loom.com/share/fd0c0a5f898d4bd6a9e8bc6e8758f7b0>

**Raíces (ejercicios del 16 al 20)**

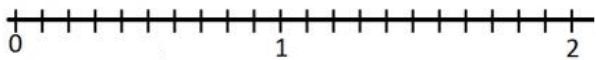
<https://www.loom.com/share/10b5459c554145b1b6d95382f2fdbddb>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, puedes revisar la pauta de corrección adjunta en este archivo.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<b>1</b> Los signos iguales en una multiplicación su signo de resultado será :  a) positivo b) negativo c) mayor d) menor	<b>2</b> Resuelve:  $-3 \cdot -8 =$  a) 24 b) -24 c) 38 d) -38
<b>3</b> Resuelve:  $7 \cdot -5 =$  a) 25 b) 35 c) -25 d) -35	<b>4</b> ¿Qué signo queda al final? $(+ \cdot -) : (+ : -)$  a) positivo b) negativo c) no tiene solución d) ninguna de las anteriores
<b>5</b> Resuelve:  $54 \div -2 \cdot -7$  a) -27 b) 27 c) 189 d) -189	<b>6</b> $\frac{4}{7} \cdot \frac{7}{9}$  Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.  a) $\frac{63}{28}$ b) $\frac{4}{9}$ c) $\frac{36}{49}$ d) $\frac{11}{16}$



<p>7 <math>\frac{4}{6} \div \frac{2}{5}</math></p> <p>Recuerda simplificar el resultado a su mínima expresión siempre que se pueda.</p> <p>a) <math>\frac{6}{10}</math>                      b) <math>\frac{8}{30}</math> c) <math>\frac{5}{3}</math>                         d) <math>\frac{15}{4}</math></p>	<p>8 <math>2,45 \cdot 2,7</math></p> <p>a) 6,615 b) 2,205 c) 17,64 d) 6615</p>		
<p>9 <math>45,22 \div 0,2</math></p> <p>a) 2,261 b) 22,61 c) 2261 d) 226,1</p>	<p>10 En un establo, los caballos consumen 4,45 litros de agua por cada hora. A ese ritmo, cuánta agua debería tomar un caballo después de 5,8 horas.</p> <p>a) 25810 litros b) 37,825 litros c) 25,81 litros d) 5,785 litros</p>		
<p>11 La propiedad de las potencias, que dice "Todo número elevado a 0 es:</p> <p>a) 0 b) 1 c) A d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>12 ¿Qué sucede con A y B en la siguiente propiedad de las potencias? <math>A^c \times B^c</math></p> <p>a) Se multiplican b) Se suman c) Se restan d) Se dividen</p>		
<p>13 ¿Cuál es el resultado de <math>6^2 \times 6^4</math></p> <p>a) <math>6^2</math> b) <math>6^8</math> c) <math>6^6</math> d) <math>36^6</math></p>	<p>14 ¿Cuál es el resultado de: <math>(12^4 \times 3^4 \div 100^2)^0</math></p> <p>a) 1 b) 0 c) No se puede determinar</p>		
<p>15 ¿Cuál es el resultado de <math>12^4 \div 3^4</math></p> <p>a) <math>4^1</math> b) <math>4^8</math> c) <math>4^4</math> d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>16 Saca la raíz de: <math>\sqrt{56}</math></p>		
<p>17 Saca la raíz de: <math>\sqrt{84}</math></p>	<p>18 Calcula la medida de un lado del siguiente cuadrado, dado su área.</p> <table border="1" data-bbox="876 2029 1490 2198"><tr><td>72 cm<sup>2</sup></td><td></td></tr></table>	72 cm <sup>2</sup>	
72 cm <sup>2</sup>			
<p>19 Calcula la medida de un lado del siguiente cuadrado, dado su área.</p> <table border="1" data-bbox="175 2298 776 2467"><tr><td>34 cm<sup>2</sup></td><td></td></tr></table>	34 cm <sup>2</sup>		<p>20 Saca la raíz de <math>\sqrt{3}</math> y luego ubica el resultado en la recta numérica de a continuación:</p> 
34 cm <sup>2</sup>			



**Estimado estudiante/ apoderado:**

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: [l.bravo.soto@hotmail.com](mailto:l.bravo.soto@hotmail.com)  
Mauricio Contreras: [maurodocente@gmail.com](mailto:maurodocente@gmail.com)

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma  
Guía 7 \*Nombre del estudiante\* \*Curso\* (Lo que está entre \*\* se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre  
Date: Es fecha  
Period: Curso al cual pertenece.

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A  B  C  D

Get this form and more at: [ZipGrade.com](http://ZipGrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.



Pauta de Corrección

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>
1	A
2	A
3	D
4	A
5	D
6	B
7	C
8	A
9	D
10	C
11	B
12	A
13	B
14	A
15	C
16	7,4
17	9,1
18	8,4
19	5,8
20	1,7