

GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:				
Curso: 8º básico A-B	Fecha:	Asignatura: Lenguaje y comunicación	P. Total PUNTOS	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Mostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros mediante guía, con una actitud responsable frente a al aprendizaje				

**Instrucciones:**

- Lee la guía, hay muchos datos que te ayudaran a lograr el objetivo más fácil.
- Puedes desarrollarla en el cuaderno, sin necesidad de imprimirla, no olvides registrar la fecha y el objetivo.

Importante

Regla de signos

$$-3 \cdot -8 = +24$$

**Paso a paso**

**multiplicación:**

- Paso 1: multiplica los factores, sin importar los signos elevados.
- Paso 2: registra el resultado de la multiplicación.
- Paso 3: busca en la tabla los signos y comprueba la regla de estos, y escríbelo en el resultado final.


**¡No olvidar! Cuando un número no tiene signo elevado se entiende que es + (positivo)**

Ejemplo:

$$+7 \cdot -5 = -35$$

Paso 1: multiplicamos los 2 factores,  $7 \cdot 5$ .


Paso 2: Su resultado es 35, lo registramos en la posición de respuesta.

Paso 3: observamos la regla de los signos, tenemos un + (positivo) y - (negativo), la tabla nos dice que es - (negativo), ya que  y lo escribimos antes del número.  $-35$

$$+8 : -4 = -2$$

Paso 1: Divide el dividendo 8 con su divisor 4,  $8 : 4 =$

Paso 2: Su resultado es 2, lo registramos en la posición de respuesta.

Paso 3: observamos la regla de los signos, tenemos un + (positivo) y - (negativo), la tabla nos dice que es - (negativo), ya que  y lo escribimos antes del número.  $-2$



Resuelve (recuerdas puedes revisar la regla de los signos para apoyarte)

<p><b>1- Signos iguales en una multiplicación su signo de resultado será:</b></p> <p>a) Positivo b) Negativo c) Mayor d) Menor</p>	<p><b>2. Signos diferentes en la división su resultado será:</b></p> <p>a) Positivo b) Negativo c) Mayor d) Menor</p>
<p><b>3. Signos diferentes en una multiplicación y división su signo de resultado será :</b></p> <p>a) Positivo b) Negativo c) Mayor d) Menor</p>	<p>4. Resuelve:</p> <p style="text-align: right;"><math>-3 \cdot -8 =</math></p> <p>a) 24 b) -24 c) 38 d) -38</p>
<p>5. Resuelve:</p> <p style="text-align: center;"><math>24 : -3 =</math></p> <p>a) 4 b) 8 c) -4 d) -8</p>	<p>6. Resuelve:</p> <p style="text-align: center;"><math>7 \cdot -5 =</math></p> <p>a) 25 b) 35 c) -25 d) -3</p>
<p>7. Explica con tus palabras como resuelves los ejercicios:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>8. Comenta ¿qué fue lo que te resulto mas simple?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Marca el que es igual en tamaño y forma al modelo:

