

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**CURSO:** 8° A y B

**Unidad:** /Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana 23-27 noviembre

**CLASE N°:** 34/1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar reglas ortográficas del uso de LL-Y para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.		<ul style="list-style-type: none"> <li>D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo.</li> <li>E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen el plan de trabajo de escritura correcta.</li> <li>Comprende las reglas ortográficas del uso de LL-Y</li> <li>Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de LL-Y</li> </ul>	Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT	Formativa
	DESARROLLO			
CIERRE	Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de LL-Y			

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**CURSO:** 8° A y B

**Unidad:** /Priorización curricular

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** Semana 23-27 noviembre

**CLASE N°:** 34/2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 12:</b> Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		<p>Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar reglas ortográficas del uso de LL-Y para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo.</li> <li>E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen el plan de trabajo de escritura correcta.</li> <li>Comprende las reglas ortográficas del uso de LL-Y.</li> <li>Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de LL-Y.</li> </ul>	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de LL-Y. Reciben instrucciones en relación con sus primeros escritos en bitácora.</p>			
CIERRE	<p>Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de LL-Y.</p>			