



# LENGUA Y LITERATURA

## OCTAVOS BÁSICOS

SEMANA 27 / CLASE 1

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos  
Ortografía: uso de H





# NORMAS DE LA CLASE:



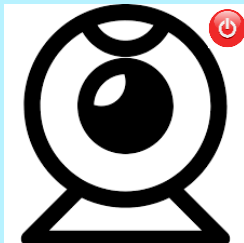
Silenciar  
Micrófonos

Mientras se esté  
explicando el  
contenido



Encender  
Cámaras

Durante la clase



Levantar la mano

O utilizar el chat  
para realizar  
preguntas



Participación

Activa y  
respetuosamente



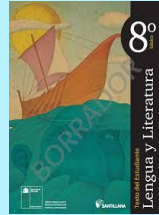
# Materiales para la clase:



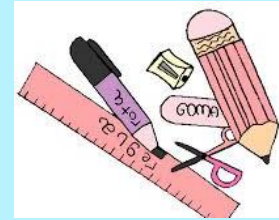
Cuaderno



Texto Escolar



Estuche



Computador o celular



¡Creatividad!






## Objetivo:

- ✓ Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.



## Ruta de aprendizaje:

- ✓ Uso correcto de reglas ortográficas
  - ✓ Desafíos para cumplir en la semana
  - ✓ Cierre de la clase
- 

# En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy



Escribe como título: Uso de H



Anota el objetivo de la clase:  
**Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.**



# USO DE H

La letra **h** no representa sonido alguno.

Se escriben con **h**:

• Todas las formas de los verbos **haber**, **hacer**, **hallar**, **hablar** o **habitar**

• Las palabras que empiezan por los diptongos **ia-**, **ie-**, **ue-**, **ui-**

• Las palabras formadas con los prefijos **hemi-**, **hemo-**, **hetero-**, **homo-**

• Las palabras que empiezan con **hidro-**, **hiper-**, **hipo-**

• Algunas interjecciones

• *haba*      • *deshidratar*

• *haga*      • *hallamos*  
• *habla*      • *habita*

• *hiato*      • *hierba*  
• *hueso*      • *huida*

• *hemisferio*      • *hemoglobina*  
• *heterogéneo*      • *homófono*

• *hidrógeno*      • *hipermercado*  
• *hipódromo*      • *hipócrita*

• *¡Eh!*      • *¡Ah!*  
• *¡Bah!*      • *¡Hala!*





Desafío



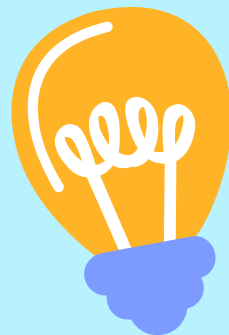
# Cierre



**Escribe "h" intercalada en las palabras que lo necesiten.**

- |                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. Caca__uete   | 11. Co__ibido    | 21. Des__alojar |
| 2. Ex__ibir     | 12. Re__én       | 22. Bú__o       |
| 3. Bo__emio     | 13. Va__o        | 23. Al__elí     |
| 4. Ex__austo    | 14. Mal__umorado | 24. Al__aja     |
| 5. Co__ete      | 15. A__orro      | 25. To__alla    |
| 6. Ca__oba      | 16. Mal__echor   | 26. Mo__oso     |
| 7. Ve__ículo    | 17. A__uyentar   | 27. Que__acer   |
| 8. Ad__esivo    | 18. Ba__ía       | 28. A__umar     |
| 9. A__ogar      | 19. Ca__ótico    | 29. An__elar    |
| 10. Ex__austivo | 20. Bu__ardilla  | 30. Mal__erido  |





# Recuerda:

Este material estará disponible  
en la semana 27 de *Classroom*



¡Excelente  
trabajo!

¿Tienes preguntas?

Escríbenos a través de Classroom o a nuestros  
correos electrónicos

A: [Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl](mailto:Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl)  
B: [Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl](mailto:Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl)



# LENGUA Y LITERATURA

## OCTAVOS BÁSICOS

SEMANA 27 / CLASE 2

# ¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos  
Ortografía: uso de G y J





# NORMAS DE LA CLASE:



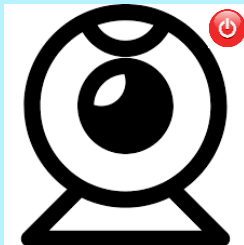
Silenciar  
Micrófonos

Mientras se esté  
explicando el  
contenido



Encender  
Cámaras

Durante la clase



Levantar la mano

O utilizar el chat  
para realizar  
preguntas



Participación

Activa y  
respetuosamente



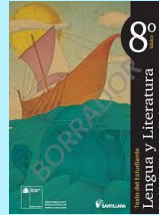
# Materiales para la clase:



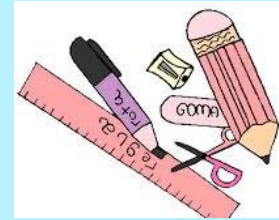
Cuaderno



Texto Escolar



Estuche



Computador o celular



¡Creatividad!






## Objetivo:

- ✓ Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.



## Ruta de aprendizaje:

- ✓ Uso correcto de reglas ortográficas
  - ✓ Desafíos para cumplir en la semana
  - ✓ Cierre de la clase
- 



# En tu cuaderno:



Anota la fecha de hoy



Escribe como título: Uso de J y G



Anota el objetivo de la clase:  
**Identificar reglas ortográficas del uso de G y J para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.**



# USO DE G

SE ESCRIBEN CON "G"



# USO DE J

## USO DE LA "J"

SE ESCRIBEN CON "J"

LOS VERBOS ACABADOS  
-JEAR  
Y SUS FORMAS.  
EJEMPLO: CANJEAR

LAS PALABRAS  
QUE EMPIEZAN  
POR:

AJE-

EJE-

EXCEPTO

AGENDA

LAS FORMAS VERBALES, CON SONIDO J,  
CUYO INFINITIVO NO TIENE NI G NI J:  
EJEMPLO: DECIR, DIJE;  
REDUCIR, REDUJE.

LAS PALABRAS  
QUE TERMINAN  
EN:

-AJE

-EJE

EXCEPTO

PROTEGE

-JERO

EXCEPTO

LIGERO

-JERA

-JERÍA



Desafío



# Cierre



1.- Si\_\_ilo

2.- Ve\_\_etal

3.- \_\_eneroso

4.- Vi\_\_ente

5.- Here\_\_ía

6.- Re\_\_io

7.- A\_\_uar

8.- Ma\_\_o

9.- Me\_\_or

10.- \_\_eneral

11.- Presa\_\_io

12.- \_\_eri\_\_onza

13.- \_\_u\_\_uetón

14.- \_\_ran\_\_a

15.- \_\_ranu\_\_a

16.- Re\_\_oci\_\_o

17.- \_\_ra\_\_ea

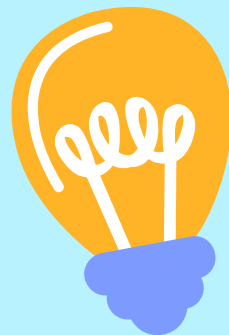
18.- \_\_or\_\_o\_\_eo

19.- \_\_ol\_\_orio

20.- \_\_il\_\_utero

21.- \_\_a\_\_uar

22.- \_\_rillo



# Recuerda:

Este material estará disponible  
en la semana 27 de *Classroom*



¡Excelente  
trabajo!

¿Tienes preguntas?

Escríbenos a través de Classroom o a nuestros  
correos electrónicos

A: [Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl](mailto:Eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl)

B: [Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl](mailto:Katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl)