

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 21-25 septiembre

CLASE: 1

CURSO: 8ºA – B

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2) OA23: Comprender textos orales		Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> Computador o celular con acceso a internet 	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación y reciben indicaciones para resolver la evaluación Desarrollan instrumento (15 preguntas de opción múltiple)			
CIE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 21-25 septiembre

CLASE: 2

CURSO: 8°A – B

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2) OA23: Comprender textos orales		Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Analizan evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.	<ul style="list-style-type: none"> Computador o celular con acceso a internet 	Formativa
DESARROLLO	Conocen estadísticas de la evaluación: porcentaje de aprobación, índice de aprobación (elementales y adecuado), %más alto y más bajo Reconocen preguntas descendidas y buscan en conjunto la respuesta correcta compartiendo estrategias.			
CIE	Responden pregunta de metacognición y reflexión de acuerdo a los contenidos tratados			