

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**CURSO:** 8° A y B

**Unidad:** Objetivos Priorizados

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** 31 de agosto – 4 septiembre

**CLASE Nº:** semana 22/1

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:		<b>Recordar, comprender, analizar, interpretar y reflexionar.</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender textos orales mediante la identificación de los elementos fundamentales de la comunicación		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio.</li> <li>G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje Desarrollan actividad intervención PIE	Comprenden texto oral identificando elementos fundamentales de la comunicación: Emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.	Computador o dispositivo con acceso a internet PPT  Cuaderno y texto de Lengua y Literatura	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan y toman apuntes de los elementos fundamentales de la comunicación: comunicación oral y factores de la comunicación  Escuchan atentamente canción y responden preguntas relacionadas con la comprensión del texto oído  Revisan y corrigen actividad			
CIERR	Responden pregunta tipo SIMCE (Factores de la Comunicación) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)			

A SIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 8° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 31 agosto – 4 septiembre

CLASE N°: semana 22/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:		Manifiestan disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestan una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Comprender textos orales mediante el análisis de elementos no verbales en la comunicación		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Comprenden texto oral analizando elementos no verbales en la comunicación: kinésica, proxémica, icónica y paralenguaje	Computador o dispositivo con acceso a internet PPT  Cuaderno y texto de Lengua y Literatura	Formativa
	DESARROLLO			
CIE	Responden pregunta tipo SIMCE (Comunicación no verbal) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)			