PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **CURSO: 8° A y B** **Unidad: Objetivos Priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: 17-21 agosto **CLASE Nº: semana 20/2** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2)	**Recordar, comprender, analizar, aplicar y reflexionar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.	• A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. • G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE** **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo Conocen materiales a usar en clases. Comentan las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron. Conocen y socializan el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase	**El 100% de los estudiantes:** • Reconoce sus preguntas descendidas. • Reconoce el error en su respuesta • Elabora una nueva interpretación • Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.	Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en PDF Computador o dispositivo con acceso a internet PPT	Formativa
DESARROLLO	Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.			
CIERR	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

A SIGNATURA: Lengua y Literatura **CURSO: 8° A y B** **Unidad: Objetivos Priorizados** **PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro**

FECHA: 17-21 agosto **CLASE Nº: semana 20/1** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**ACTITUDES**
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2).	Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)
OBJETIVO DE LA CLASE	**HABILIDADES DESTREZAS**
Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa	**Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar**

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	**Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa**	Computador o celular con acceso a internet	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación y reciben indicaciones para resolver la evaluación Desarrollan instrumento (15 preguntas de opción múltiple)			
CI E	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			