PLANIFICACIÓN CLASE OBJETIVOS PRIORIZADOS

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.**

FECHA: 10-14 de agosto **CLASE Nº: 11** **UNIDAD: Priorización de objetivos** **CURSO: 8°A – B** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**ACTITUDES**
OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: • Su experiencia personal y sus conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.	Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)
OBJETIVO DE LA CLASE	**HABILIDADES DESTREZAS**
Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar	**Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar**

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar	• Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lengua y Literatura • Texto escolar Lengua y Literatura 8°	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir Leen comprensivamente texto literario o y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas			
CIE RRE	Leen texto no literario y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito			

PLANIFICACIÓN CLASE OBJETIVOS PRIORIZADOS

ASIGNATURA: Lengua y Literatura **PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.**

FECHA: 10-14 de agosto **CLASE Nº: 12** **UNIDAD: Priorización de objetivos** **CURSO: 8°A – B** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**ACTITUDES**
OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: • Su experiencia personal y sus conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.	Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)
OBJETIVO DE LA CLASE	**HABILIDADES DESTREZAS**
Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar	**Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar**

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar	• Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lengua y Literatura • Texto escolar Lengua y Literatura 8°	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir Leen comprensivamente texto literario o y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas			
CIE RRE	Leen texto no literario y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito			