Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LENGUA Y LITERATURA

SEMANA 19/1

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡BUENOS DÍAS, ESTUDIANTES!

HOY TRABAJAREMOS:

PROTOCOLO DE LECTURA

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar micrófonos

Encender cámaras

Levantar la mano y utilizar el chat para realizar preguntas

Participar activa y respetuosa-mente durante la clase

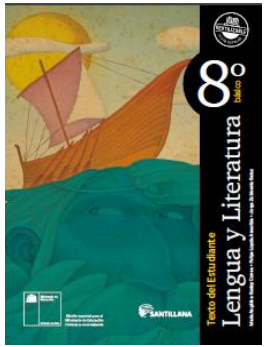
MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno

Lengua y Literatura

Texto

Lengua y Literatura



Estuche

Lápiz, goma, destacadores

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO: APLICAR PROTOCOLO DE LECTURA COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE DESARROLLO DE ACTIVIDADES TEXTO ESCOLAR

Ruta de Aprendizaje:

- Recordaremos los pasos del protocolo de lectura
- Leeremos un texto en forma comprensiva siguiendo los pasos del protocolo de lectura
- Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- Verificaremos si se cumple el objetivo respondiendo preguntas de cierre (tipo SIMCE)

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Protocolo de Lectura**
- Copia el objetivo de la clase:
- **Objetivo:** **Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades texto escolar**

EN TU CUADERNO:

ABRE TU LIBRO EN LA PÁGINA 54

El desencanto

Anónimo

Se trataba de un hombre que nunca había tenido ocasión de ver el mar.
Vivía en un pueblo del interior de la India. Una idea se había instalado con fijeza en su mente: «No podía morir sin ver el mar». Para ahorrar algún dinero y poder viajar hasta la costa, tomó otro trabajo además del suyo habitual. Ahorraba todo aquello que podía y suspiraba porque llegase el día de poder estar ante el mar.

Fueron años difíciles. Por fin, ahorró lo suficiente para hacer el viaje. Tomó un tren que lo llevó hasta las cercanías del mar. Se sentía entusiasmado y gozoso. Llegó hasta la playa y observó el maravilloso espectáculo. ¡Qué olas tan mansas! ¡Qué espuma tan hermosa!

¡Qué agua tan bella! Se acercó hasta el agua, cogió una poca con la mano y se la llevó a los labios para degustarla. Entonces, muy desencantado y abatido, pensó: «¡Qué pena que pueda saber tan mal con lo hermosa que es!».

SIGUE EL PROTOCOLO DE LECTURA

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

PROTOCOLO DE LECTURA:

Lectura Superficial → Lectura Profunda → Resolución de preguntas

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

EN TU CUADERNO, RESPONDE:

1. ¿Cuál es el conflicto que motiva a actuar al personaje?
2. A continuación, se presentan dos posturas diferentes sobre el personaje del cuento.

El hombre es un personaje que evoluciona a lo largo de la historia.	El hombre es un personaje que no presenta cambios a lo largo de la historia.

   - ¿Con cuál estás de acuerdo? Escoge una y fundaméntala con evidencias del cuento. Considera los distintos elementos del mundo narrado.
3. Explica brevemente, en no más de dos líneas, cuál es el acontecimiento principal del cuento.
4. ¿De qué más habla el cuento? ¿Qué te deja? Explícalo en un párrafo.
5. ¿Crees que el hombre amaba el mar? Plantea una interpretación al respecto, considerando los acontecimientos narrados y tu propia visión del amor.

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO SIGUIENDO EL PROTOCOLO DE LECTURA

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿Qué producto o servicio se difunde y el receptor al que se dirige?

¿Qué argumento plantea el anuncio para persuadir al receptor?

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

EXCELENTE TRABAJO

Nos vemos en la próxima clase

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

ENVÍANOS TU TRABAJO

A:
EUGENIA SARABIA G.
+56962319748

B:
KATHERINE PIZARRO A.
+56956556314

A: EUGENIA SARABIA G.
eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

B: KATHERINE PIZARRO A.
katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LENGUA Y LITERATURA

SEMANA 19/2

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡BUENOS DÍAS, ESTUDIANTES!

HOY TRABAJAREMOS:

PROTOCOLO DE LECTURA

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar micrófonos

Encender cámaras

Levantar la mano y utilizar el chat para realizar preguntas

Participar activa y respetuosa-mente durante la clase

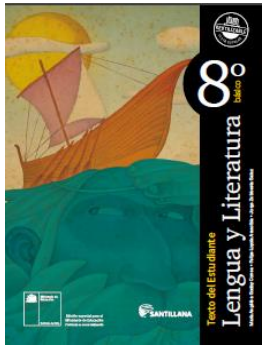
MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno

Lengua y Literatura

Texto

Lengua y Literatura



Estuche

Lápiz, goma, destacadores

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO: APLICAR PROTOCOLO DE LECTURA COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE DESARROLLO DE ACTIVIDADES TEXTO ESCOLAR

Ruta de Aprendizaje:

- Recordaremos los pasos del protocolo de lectura
- Leeremos un texto en forma comprensiva siguiendo los pasos del protocolo de lectura
- Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- Verificaremos si se cumple el objetivo respondiendo preguntas de cierre (tipo SIMCE)

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Protocolo de Lectura**
- Copia el objetivo de la clase:
- **Objetivo:** Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades texto escolar

EN TU CUADERNO:

ABRE TU LIBRO EN LA PÁGINA 180

En cuatro días más será 24 de febrero, cumpliré veintitrés años y me transformaré en esa mujer cuya frescura de juventud se convirtió en un tesoro que no supo aprovechar. Una solterona.

—¡Mis polvos de arroz! ¿Dónde los dejé? Seguro que con unos cuantos retoques quedaré hecha una princesa…

Eso es lo que siempre digo para animarme. Sin embargo, la sonrisa en mi rostro no se condice con las lágrimas que inevitablemente se deslizaron por mis mejillas. Era un retrato tan triste el mío que me resultó imposible seguir mirándome al espejo. Apreté los dientes, también los puños. Hice todo lo que se supone debía hacer y heme aquí, ¡tan fea! ¡tan fracasada!

—¡¿Por qué tuviste que salir tan india, Luisa Clementina?! —reclamé al aire y, de un solo sorbo, me tomé el tónico que prometía devolverme el vigor perdido. Es que, hasta en mis peores enojos, sigo obediente a lo que los demás quieren de mí.

—Ejecuto las partituras más difíciles, solo leo literatura escogida. ¡Hablo perfectamente el francés y el italiano! —expuse airada. Y con cada reclamo me daba un tirón de cepillo en mis largos cabellos—. He seguido religiosamente cada ritual de belleza. ¡Agua de rosas para resguardar el brillo de mis ojos! ¡Zumo de limón, suero de leche y miel sobre el rostro para evocar la blancura de mi tez!

Más tirones, más resentimiento. ¡Menos mal que pelo no me faltaba!

SIGUE EL PROTOCOLO DE LECTURA

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

PROTOCOLO DE LECTURA:

Lectura Superficial → Lectura Profunda → Resolución de preguntas

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

EN TU CUADERNO, RESPONDE:

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
3. ¿Cuál es el propósito del texto leído?
4. ¿Cuál es el conflict que se desarrolla?
5. ¿Qué frase se dice a sí misma la protagonista para animarse?
6. Menciona tres secretos de belleza utilizados por la protaginista

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO SIGUIENDO EL PROTOCOLO DE LECTURA

A complex idea can be conveyed with just a single still image, namely making it possible to absorb large amounts of data quickly.

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO SIGUIENDO EL PROTOCOLO DE LECTURA

¿Sabías que...?

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

CHILE LO HACEMOS TODOS

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

Su seudónimo es un homenaje a los poetas Gabriele D'Annunzio y Frédéric Mistral

Fue profesora durante 11 años en colegios de Antofagasta, Vicuña, Los Andes, Punta Arenas, Temuco y Santiago

Escribió más de 300 textos dedicados al rol de la educación pública

Colaboró con la creación de bibliotecas populares

GABRIELA MISTRAL

7 abril 1889 – 10 enero 1957

Mineduc decretó el 7 de abril como el Día de la Educación Rural en su honor

RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

¿Cuál es su propósito?

¿Cuál es el tema central del texto?

¿Por qué utiliza el seudónimo "Gabriela Mistral"?

¿A qué edad falleció la poeta?

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

EXCELENTE TRABAJO

Nos vemos en la próxima clase

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

ENVÍANOS TU TRABAJO

A:
EUGENIA SARABIA G.
+56962319748

B:
KATHERINE PIZARRO A.
+56956556314

A: EUGENIA SARABIA G.
eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

B: KATHERINE PIZARRO A.
katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl