



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

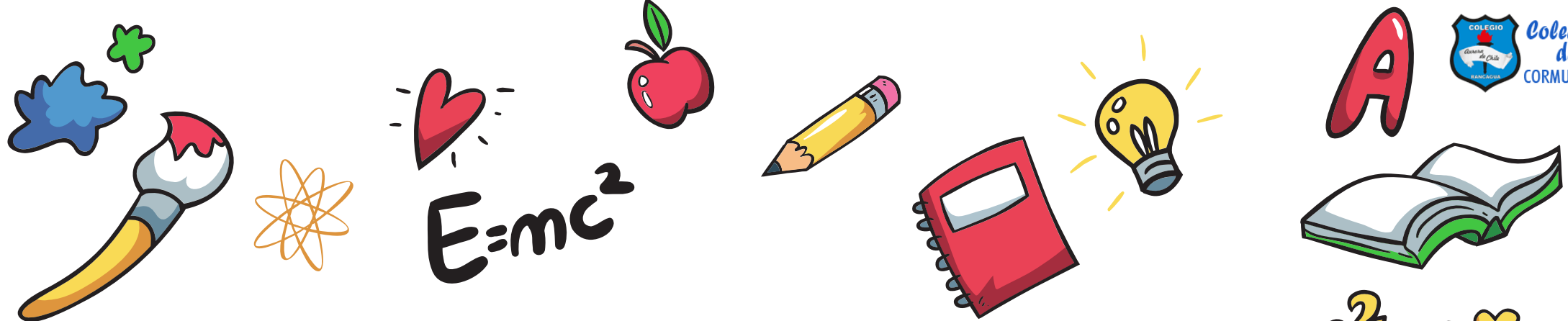


Lenguaje y Comunicación

Semana 16

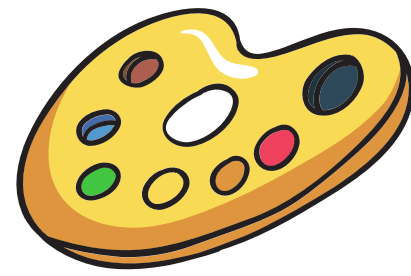
Profesoras:
Eugenia Sarabia G.
Katherine Pizarro A

Enseñanza centrada en la calidad, amor y disciplina



$$E=mc^2$$

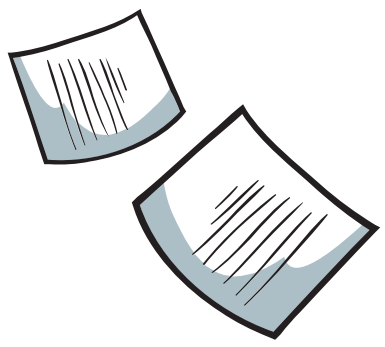
$$X^2 = x \cdot x$$



¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

Retroalimentación
2º Evaluación Formativa



Enseñanza centrada en la calidad, amor y disciplina

Normas:



Micrófonos
apagados



Cámaras
encendidas



Usar icono de
“levantar la mano”
o chat para hacer
preguntas



Materiales para la clase:



Cuaderno de Lengua je y
Comunicación



Estuche: lápiz mina, goma,
destacador



Documento prueba en PDF
(Enviada al correo
institucional)



La clase anterior vimos:

2° Evaluación
formativa de
comprensión lectora
y vocabulario
contextual



Objetivo: Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar el porqué de la alternativa correcta en cada caso

Ruta de Aprendizaje:

- Leeremos los textos
- Analizaremos preguntas descendidas
- Buscaremos en conjunto las respuestas correctas
- Realizaremos preguntas de metacognición



En tu cuaderno:

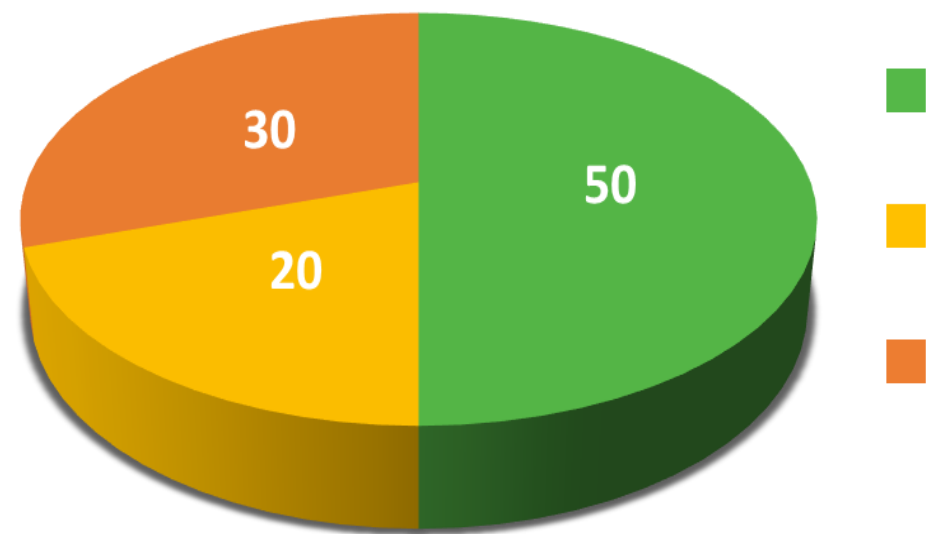
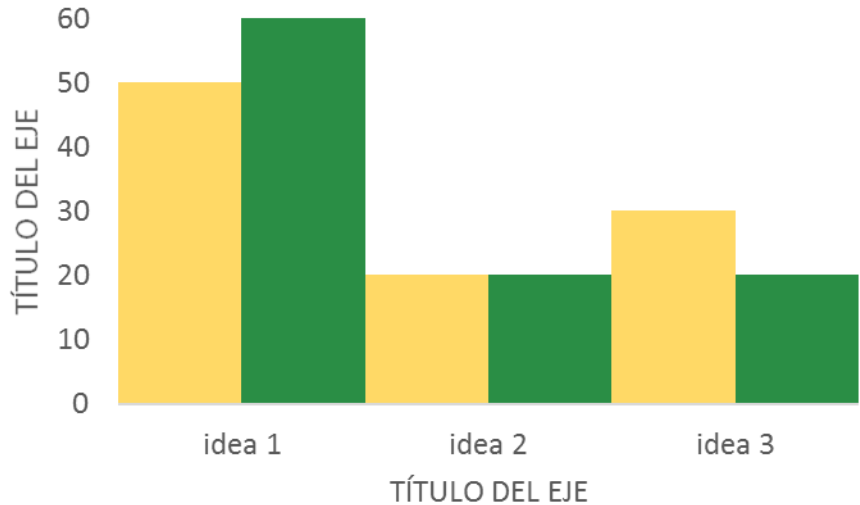
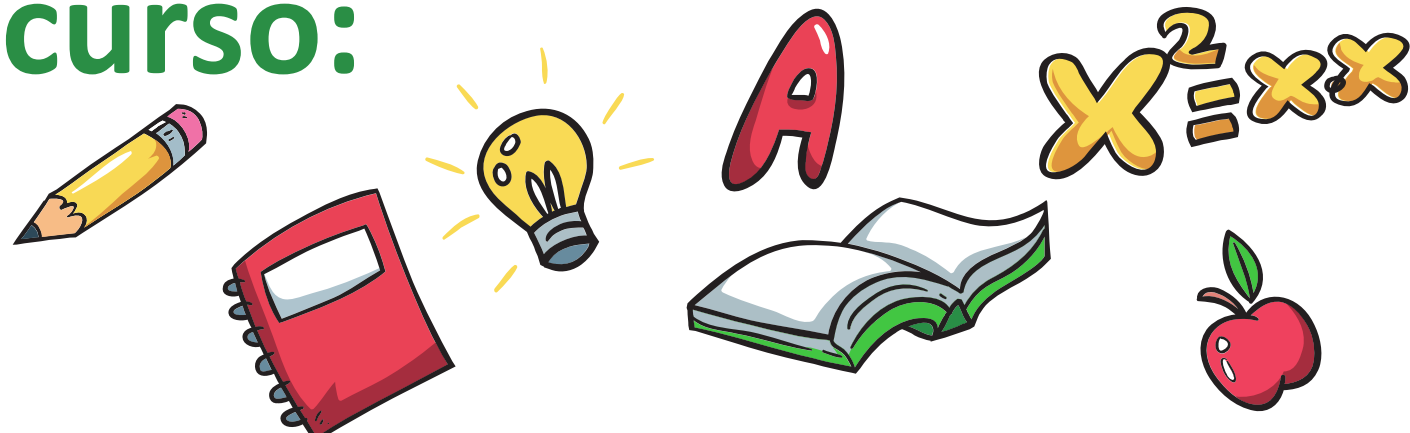
- Anota la fecha correspondiente al día de hoy

- Como título, anota:
Retroalimentación evaluación formativa

- Copia el objetivo de la clase:
Objetivo: Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar el porqué de la alternativa correcta



Estadísticas del curso:

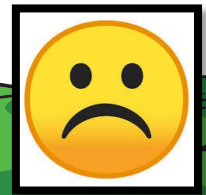


Aprobación

Nivel



7,0



2,8

Veamos las preguntas descendidas:

A

$$x^2 = x \cdot x$$

1

- Lee superficialmente para determinar el tema del texto

2

- Vuelve a leer detenidamente el texto y subraya (amarillo) los aspectos relevantes: ideas principales de cada párrafo

3

- Subraya con otro color (verde) las palabras que desconoces en el texto y busca su significado

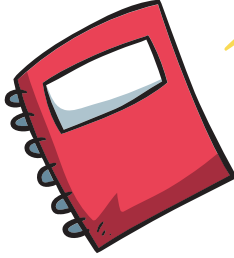
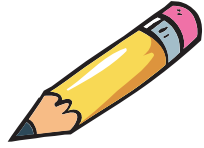
4

- Al margen del texto, realiza un breve resumen de cada párrafo

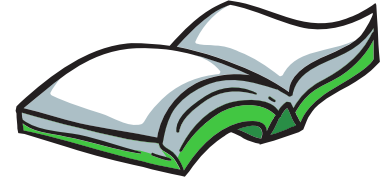
5

- Lee comprensivamente las preguntas y **VUELVE** al texto para buscar la respuesta. Destácala o subraya (naranja).

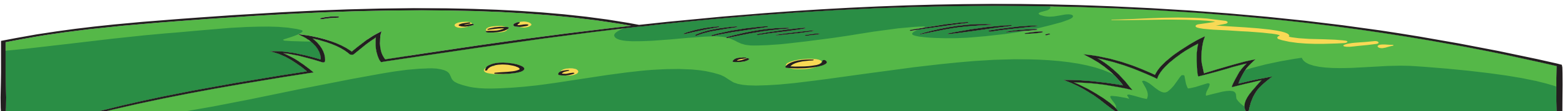
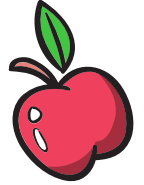
Preguntas Descendidas:



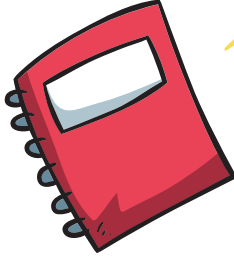
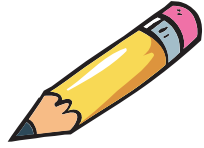
A



$$x^2 = x \times x$$



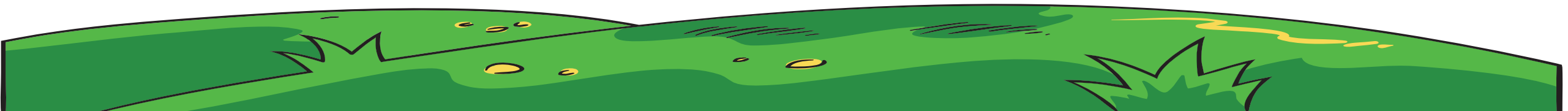
Preguntas Descendidas:



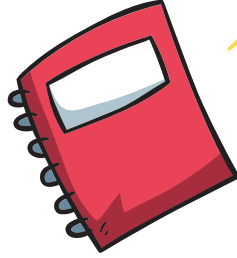
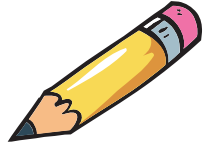
A



$$x^2 = x \cdot x$$



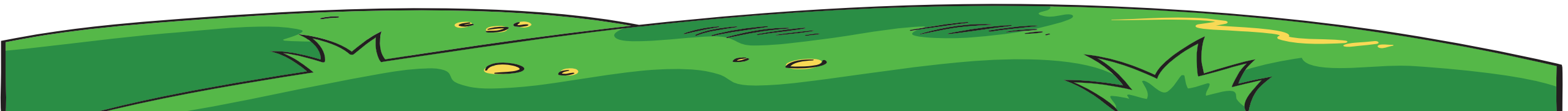
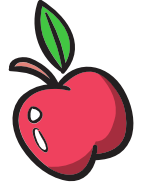
Preguntas Descendidas:



A



$$x^2 = x \times x$$





Cierre de la clase:

- ¿Cuáles fueron los errores que cometí durante la evaluación?
- ¿Qué haría distinto en una próxima ocasión?
- ¿Cuándo podría volver a usar este contenido?

¡Excelente trabajo!

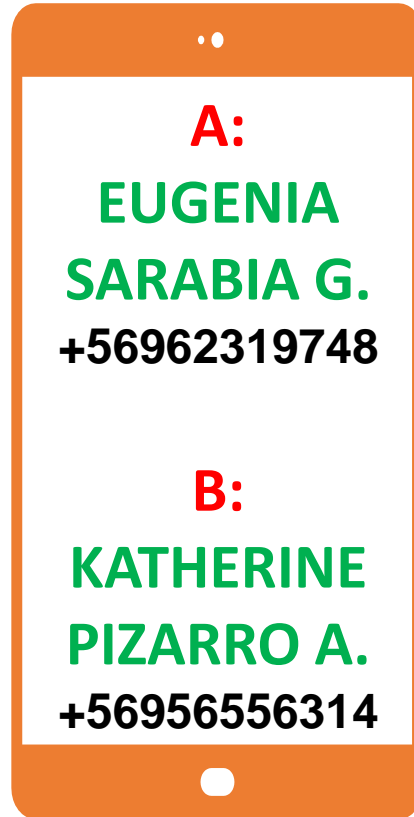
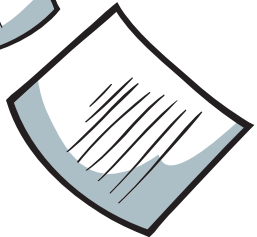
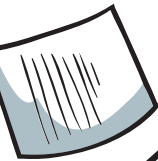
Que tengas una buena
semana...

Nos juntamos en una
próxima clase



Si quieres realizar actividades complementarias, revisa en la plataforma el material de la carpeta PIE

Envíanos tu trabajo

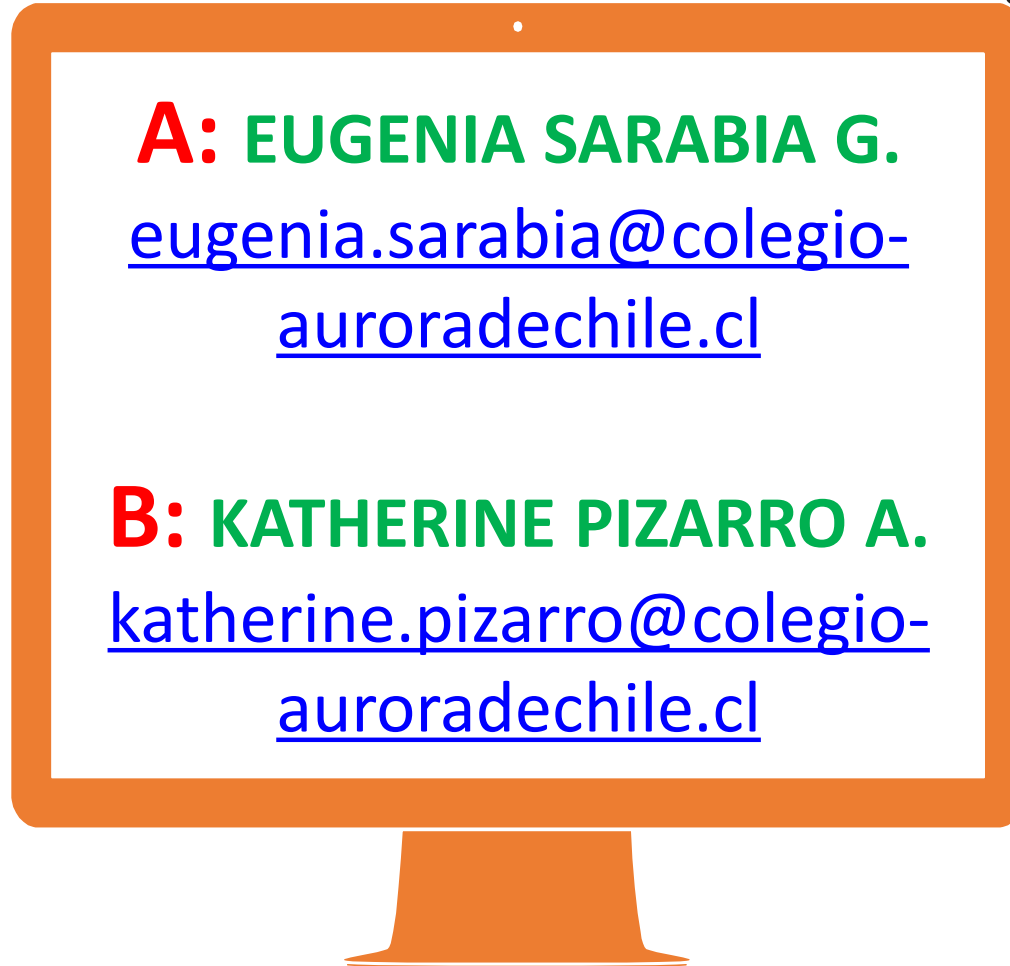


A:

**EUGENIA
SARABIA G.**
+56962319748

B:

**KATHERINE
PIZARRO A.**
+56956556314



A: EUGENIA SARABIA G.
eugenia.sarabia@colegio-auroradechile.cl

B: KATHERINE PIZARRO A.
katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

