

Semana 14

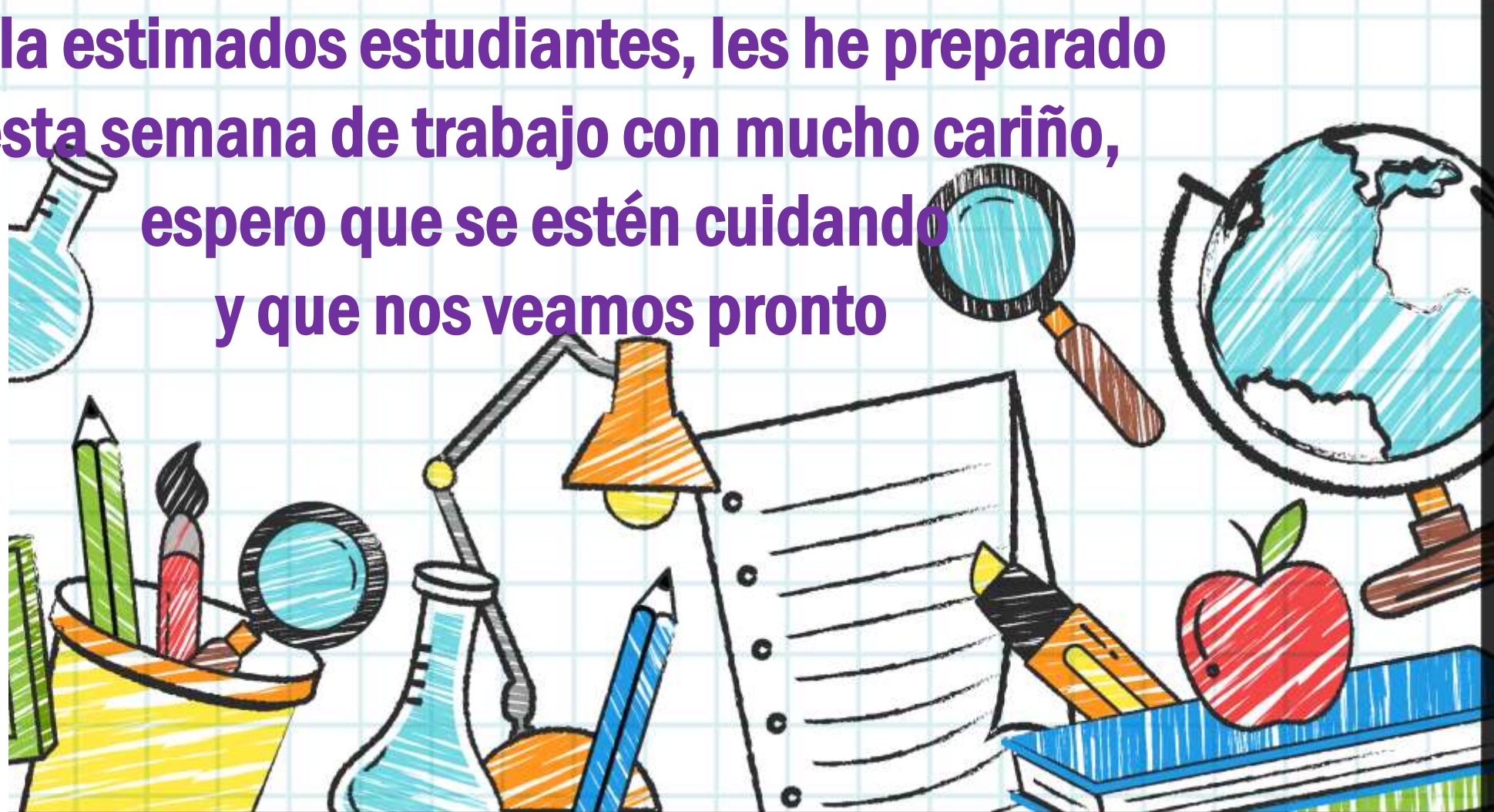
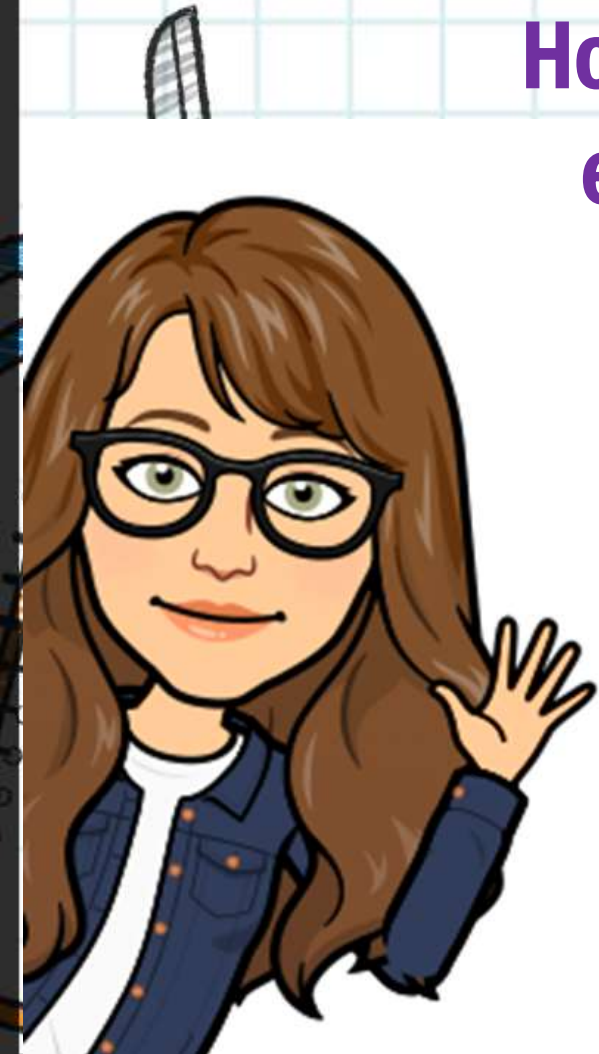
6 al 10 de julio de 2020

Profesora: Jimena Zech

jimena.zech@colegio-auroradechile.cl



Hola estimados estudiantes, les he preparado esta semana de trabajo con mucho cariño, espero que se estén cuidando y que nos veamos pronto



Qué necesitarás....



- Computador, tablet o celular



- Lápiz grafito y goma de borrar



- Cuaderno de taller de reforzamiento de lenguaje



- Lápiz rojo para subrayar



- Lugar tranquilo para trabajar

No olvides apagar la radio o la televisión y no utilizar el celular mientras trabajas.

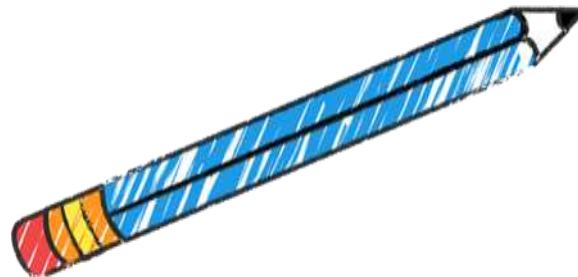
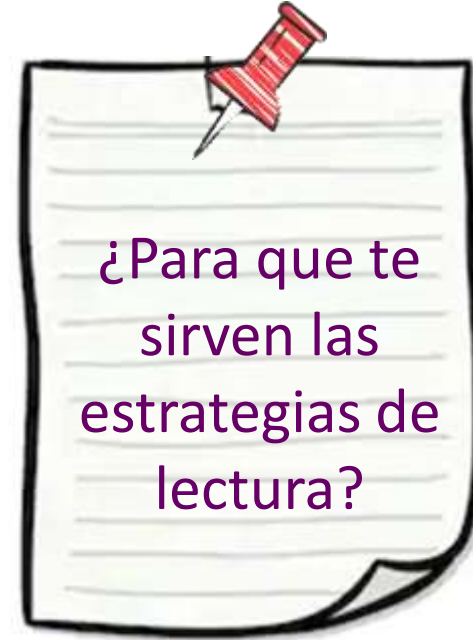
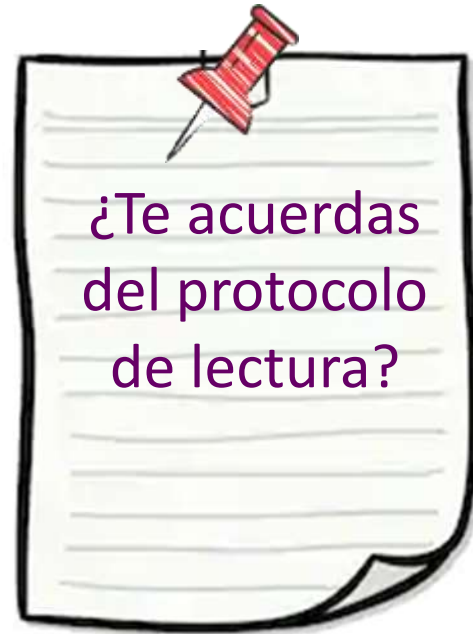
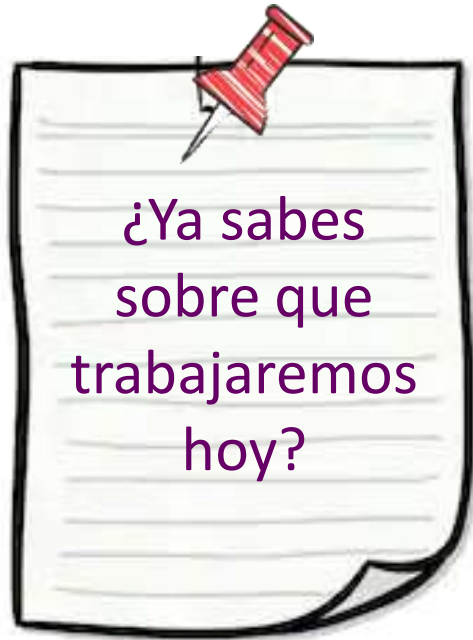


¿Recuerdas que trabajaron la semana pasada con la profesora Katherine?Si no te acuerdas, te doy una pista.

Es una estrategia para comprender los textos.. ¿Recuerdas?.
Trabajaron el protocolo de lectura.



<https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q>



Objetivo adaptado: Aplicar estrategias de lectura para tener mejor comprensión de los textos a través de video y guía de trabajo.

Instrucciones:

- ✓ No debes imprimir esta guía.
- ✓ Responde en tu cuaderno de TRL, copia objetivo y fecha
- ✓ Escribe número de la pregunta y letra del ejercicio.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde las preguntas en forma completa.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.



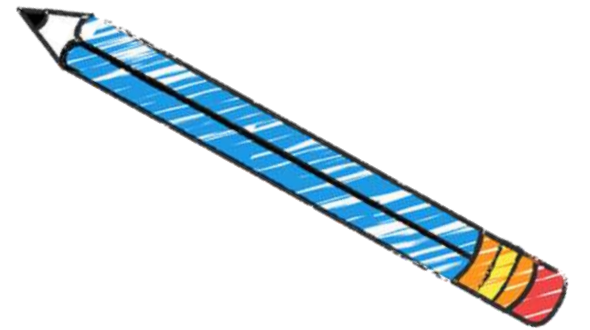
Comprensión lectora

Leemos todo el tiempo, pero no es lo mismo leer que entender lo que se lee. Es muy común leer algo por completo y, al terminar, no recordar lo que hemos leído, al menos no con todo detalle.

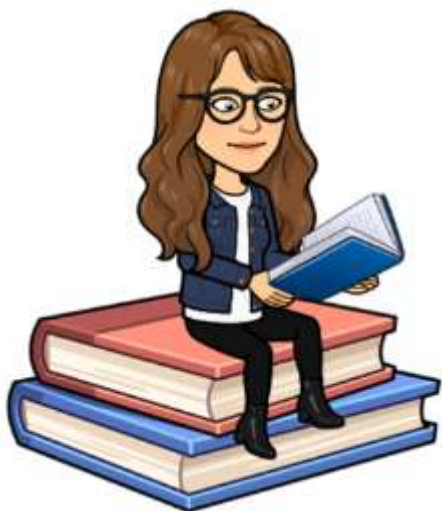
Las **estrategias de comprensión lectora** se encargan de buscar que lo que leas se entienda, y se recuerde lo mejor posible.

Para comprender globalmente un texto se pueden utilizar las siguientes estrategias.

- ✍ Identificar el tema y los subtemas.
- ✍ Distinguir la idea principal, secundaria y los detalles.
- ✍ Escoger y elaborar un título.
- ✍ Identificar la función del texto y de otros elementos textuales.
- ✍ Comprender y elaborar secuencias.
- ✍ Parafrasear.



Lee el siguiente texto y luego copialo en tu cuaderno. Al leerlo subraya lo más importante, por ejemplo lo que previene, que problemas se pueden presentar.....



VITAMINÍN-C (Ácido ascórbico)

Laboratorio FARMAeduLAB

Lea cuidadosamente este folleto antes de la administración de este medicamento, pues contiene información importante acerca de su tratamiento. Si tiene dudas, pregunte a su médico o farmacéutico. Guarde este folleto, puede necesitar leerlo nuevamente.

Composición. Cada comprimido masticable contiene ácido ascórbico (vitamina C) 500 mg.

Acción terapéutica. Prevención y curación del déficit de vitamina C. Se utiliza también como suplemento nutricional.

Indicaciones. Prevención y tratamiento de la falta de vitamina C. Previene la fragilidad capilar, acelera la cicatrización. Brinda protección antioxidante.

Posología. Para adultos y niños mayores de 11 años, 500 mg 1 a 2 veces por día.

Contraindicaciones. No administrar a pacientes que sufren de úlcera.

Presentación. Envase con 30 comprimidos masticables (sabores naranja y limón).

No se automedique.



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

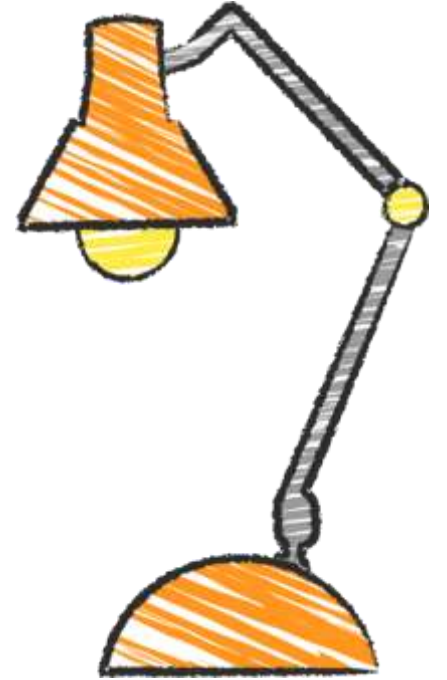
Identificar la función del texto

1.- ¿Para qué sirve este texto? _____

Identificar la idea principal

2.- Marca con una X la idea principal del texto leído.

- Vitamín C contiene 30 comprimidos masticables.
- El ácido ascórbico es un medicamento que ayuda a la salud.
- El uso de Vitamín-C previene y cura la falta de vitamina C.
- El laboratorio FARMAeduLAB elabora Vitamín-C para adultos.



Obtener información explícita

3.- Marca con una X quienes pueden y quienes no pueden toma Vitamín-C.

	Pueden	No pueden
Personas con falta de vitamina C		
Personas que sufren de úlcera		
Personas que necesitan protección antioxidante		
Personas que no han consultado al médico		



Inferir significados

4.- En el texto, la palabra comprimido significa:

- a. jarabe b. pastilla c. vitamina d. antioxidantes

5.- En el texto, “ácido ascórbico” significa lo mismo que:

- a. vitamina C b. comprimido c. suplemento nutricional d. protección antioxidantes

Reconocer tipo de texto

6.- Une cada sección del folleto con la información que entrega.

Composición

Indicaciones

Posología

Cotraindicaciones



Señala la dosis para tomar

Advierte quien no lo debe tomar

Indica los casos en que se debe usar

Describe que contiene cada comprimido

7- ¿Qué tipo de texto trabajaste?

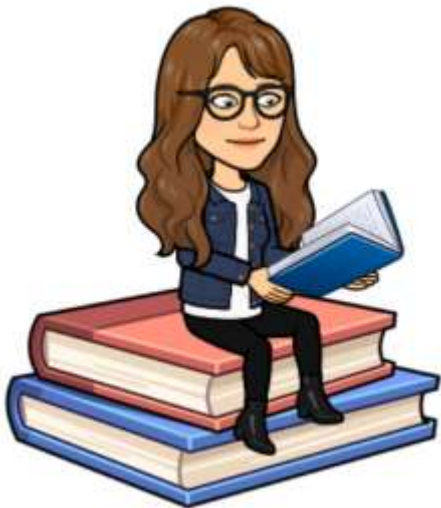
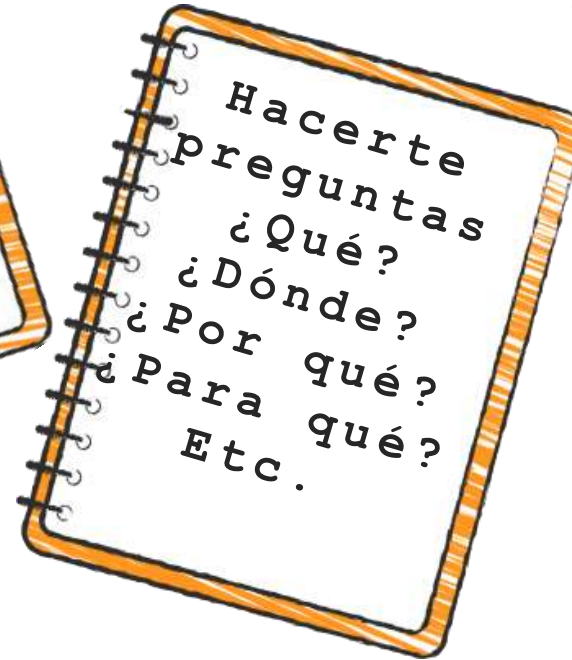
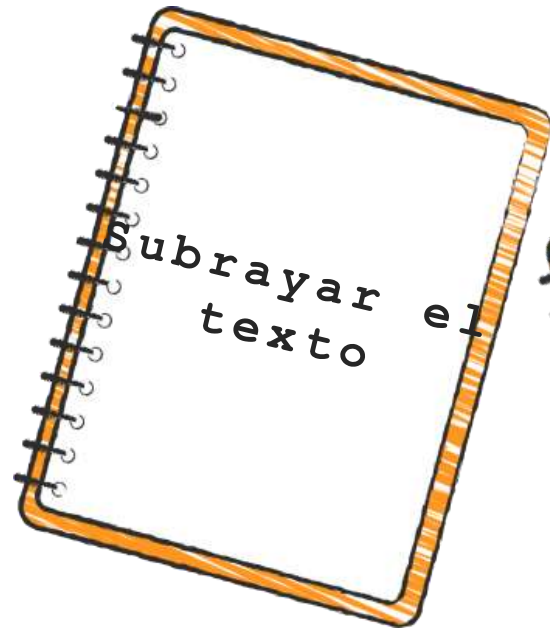
a. Una noticia

b.- Un instructivo

c.- Una afiche

d. Un discurso

Recuerda que para comprender mejor puedes:





¡EXCELENTE!

Hemos terminado...

¡Has hecho un muy buen trabajo!, no dejes de repasar lo que has aprendido hasta ahora.

cuídate, no salgas a la calle.

Nos vemos la próxima semana

En la primera diapositiva está mi correo Institucional para que me mandes tus trabajos o me preguntes por tus dudas.

