

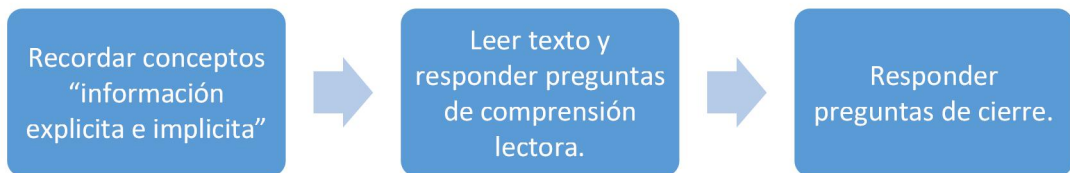


GUÍA DE REFUERZO PIE

Nombre:				
Curso: 8° A-B	Fecha:	P. ideal: puntos		Puntaje real:
Objetivo adecuado: Extraer información explícita e implícita de textos cortos, utilizando estrategia de comprensión lectora, manifestando actitud de esfuerzo.				

“Cómo equipo de integración escolar te damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar en un lugar sin mayores distracciones”

Ruta de aprendizaje:



Instrucciones:

- Escribe tu nombre y apellido.
- Lee comprensivamente el contenido.
- No imprimir material

Información explícita:

Para obtener información explícita debes comprender qué datos se piden en la pregunta. Recuerda que esta **información puede aparecer en forma idéntica o en palabras similares** o sinónimos.

Información implícita:

Para obtener información implícita debes comprender que datos se piden en la pregunta. Recuerda que esta información **no aparece de forma textual en el texto, pero si el texto te dará pistas** para que puedas encontrarlas.



Explica con tus palabras los conceptos de explícito e implícito te ayudará a comprenderlos



Lee con atención el texto y responde las preguntas:



El reino vegetal

El reino vegetal es un árbol que cobija nidos, que guarda pájaros recién nacidos como si fueran sus propias flores esperando la primavera.

El reino vegetal es esa flor abierta que regala su aroma a los insectos, para luego dejar lleno de pétalos los suelos.

El reino vegetal son las raíces hundidas en busca del agua, los minerales que harán crecer el árbol, la flor, la hoja y el reino entero del que te cuento.

Y también el brote que sube hacia el sol que nos alumbra buscando la luz, alimento de hojas verdes, para darle, por fin, su oxígeno al aire.

Entonces, el reino vegetal será la fruta, hogar de una oruga y de una docena de semillas que brotarán desde la tierra, como tus brazos pequeños, que asoman de tu cama cada mañana.

Este es el reino vegetal... ¡Qué maravilla!

Schkolnik, Saúl.
Poemas para volar, Santiago:
Editorial Arrayán, 1999.



1. En el verso que guarda/pájaros recién nacidos, la palabra subrayada significa:

- A. Crece.
- B. Cuida.
- C. Regala.
- D. Espera

2. ¿Qué significa “El reino vegetal es un árbol”?

3. Las raíces se hunden en la tierra para:

- A. Comer semillas y brotes de los árboles.
- B. Entrar al reino de la fruta y de la oruga.
- C. Alimentar y hacer crecer el reino vegetal.
- D. Buscar alimentos, como vegetales y semillas.



4. Marca el sentimiento del hablante frente al reino vegetal

- A. Admiración.
- B. Preocupación.
- C. Tranquilidad.
- D. Admiración

5. Marca el elemento lírico que no esta presente en el poema leído.

Rima

Verso

Estrofa

6. ¿Crees que el reino vegetal es importante para la vida en el planeta?

7. ¿En qué se parece el reino vegetal a una flor abierta/que regala su aroma a los insectos? Justifica tu respuesta.

Antes de terminar responde las siguientes preguntas:

El texto que acabas de leer es un poema ya que:

- A. Relata una historia del reino vegetal.
- B. Busca expresar las emociones.
- C. Informa sobre el reino vegetal.
- D. Explica el reino vegetal

¿Qué aprendí al realizar esta actividad?

Por favor tomar fotografías o realizar un video al momento que el estudiante desarrolle la actividad y enviarla al correo alejandra.fuenzalida@colegio-auroradechile.cl para ir monitoreando sus avances.

¡Muy buen trabajo, te felicito!

Nos vemos la próxima semana con una nueva actividad.

