

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 30 de junio – 03 julio CLASE Nº: 5 CURSO: 8ºA – B TIEMPO: 90 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | ACTITUDES | | |
|--|--|---|--|------------------|
| <p>OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2)</p> | | <p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p> | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | HABILIDADES DESTREZAS | | |
| <p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p> | | <p>Leer, Comprender, Analizar, Inferir, Interpretar</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p> | <p>Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno Lengua y Literatura • Texto escolar Lengua y Literatura • Estuche • Destacadores | <p>Formativa</p> |
| DESARROLLO | <p>Recuerdan protocolo de lectura: Lectura superficial y lectura profunda Leen microcuento (página 64 texto escolar) comentan el texto Reconocen pasos de protocolo de lectura: lectura superficial, ideas principales, vocabulario contextual y resolución de preguntas a nivel explícito e implícito. Leen texto (página 116-117) y desarrollan actividades texto escolar (preguntas a nivel explícito e implícito)</p> | | | |
| CIERR E | <p>Responden preguntas tipo Simce</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar 2. Inferir 3. Interpretar | | | |