



Lesson Plan

November

8th grade

Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez

Topic: Past simple - School.

Week 32

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
-Conocer estructura y reglas del pasado simple mediante el análisis de una canción sobre la experiencia educativa de los años 70.				
Subsidiary aims: Computación - Música				
-Reforzar el uso del vocabulario temático (Another Brick in the wall pt2) y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas. -Reconocer elementos del lenguaje musical presentes en la canción Another Brick in the Wall pt2				
Key Activities: Formulario en línea – Discutir temática de la canción				
Contents				
Language Skills(OA): Speaking(8)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14)	Lexis Vocabulario de la canción Another Brick in the Wall Pt 2	Grammar Pasado simple	Function Criticizing – Reporting - Describing	Pronunciation /gru:z//went/ /wər//kəd/
Stages	Interaction (teacher/students)			Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	-Saludo, reglas y estructura de la clase. Los alumnos leen y discuten un extracto de la canción trabajada.			5 min Ppt
Presentation	Los estudiantes escuchan la canción Another Brick in the wall pt2 y leen un extracto de la letra. Se analizan estructuras de la letra y se presentan las reglas del pasado simple.			20min. Ppt - Video
Practice	Los estudiantes realizan guía de trabajo sobre verbos regulares e irregulares en inglés.			10 min Plataforma educativa
Production	Los estudiantes realizan descripciones del sistema escolar representado en el vídeo y de las historias que conocen de sus parientes mayores.			15 min.
Wrap up / Round off	Se discute la temática escolar trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase.			5 min.