



Lesson Plan

November

8th grade

Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez

Topic: Past simple - School.

Week 32

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de: | | | | |
| -Conocer estructura y reglas del pasado simple mediante el análisis de una canción sobre la experiencia educativa de los años 70. | | | | |
| Subsidiary aims: Computación - Música | | | | |
| -Reforzar el uso del vocabulario temático (Another Brick in the wall pt2) y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas. -Reconocer elementos del lenguaje musical presentes en la canción Another Brick in the Wall pt2 | | | | |
| Key Activities: Formulario en línea – Discutir temática de la canción | | | | |
| Contents | | | | |
| Language Skills(OA): Speaking(8)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14) | Lexis Vocabulario de la canción Another Brick in the Wall Pt 2 | Grammar Pasado simple | Function Criticizing – Reporting - Describing | Pronunciation /gru: //went/ /wər //kəd/ |
| Stages | | | | |
| Schemata activation /Engagement | Interaction (teacher/students) -Saludo, reglas y estructura de la clase. Los alumnos leen descripciones de los profesores en sus épocas escolares e intentan adivinar a quién pertenecen. Se realiza conexión con la temática de la clase. | | | Materials-Timing 5 min Ppt |
| Presentation | Los estudiantes escuchan la canción Another Brick in the wall pt2 y leen un extracto de la letra. Se analizan estructuras de la letra y se presentan las reglas del pasado simple. | | | 20min. Ppt - Video |
| Practice | COMPUTACIÓN: Desarrollan actividades interactivas sobre la canción elegida, reforzando los verbos regulares e irregulares en pasado simple, el verbo To be a través de actividades interactivas. | | | 10 min Plataforma educativa |
| Production | Música: Analizan la partitura del repertorio, destacando los elementos del lenguaje musical presentes (notas, ritmos, símbolos musicales, entre otros.) | | | 15 min. |
| Wrap up / Round off | Se discute la temática escolar trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase. | | | 5 min. |