



Lesson Plan

Date: October

Grade: 5th

Teacher: Bastián González

Topic: Present simple.

Week 27

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
-Reconocer y reproducir sonidos del inglés para desarrollar comprensión auditiva y expresión oral				
Subsidiary aims: Computación				
OA: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje. Objective: Reforzar el uso del vocabulario temáticos y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas.				
Key Activities: Identificar sonidos – Reproducir sonidos – Transcribir texto – Desarrollar guía virtual				
Contents				
Language Skills(OA): Speaking(1)/Listening(12) Reading(9)	Lexis Likes and opinions	Grammar Present simple	Function Expresar gustos	Pronunciation /æ//e//ɪ//ɒ//ʊ//ɑ://ɜ:// /i://ɔ://u://
Assumptions: Los estudiantes están familiarizados con el concepto de fonema y conocen las herramientas necesarias para hacer una transcripción.				
Stages	Interaction (teacher/students)			Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	-Retroalimentación de la clase anterior: Recuerdan preguntas sobre el número de sonidos que se deben aprender para desarrollar un buen inglés. Se practican algunos sonidos.			5 min Ppt
Presentation	Los estudiantes escuchan y repiten oraciones con descripciones simples, los que presentan los fonemas /æ//e//ɪ//ɒ//ʊ//ɑ://ɜ://i://ɔ://u:// haciendo énfasis en la duración de casa sonido.			20 min. Ppt
Practice	Usando la transcripción realizada en las clases anteriores, los estudiantes identifican los sonidos trabajados y organizan las palabras según los sonidos que presentan. Actividad articulada – Computación: Reforzamiento de habilidades escritas. Desarrollan actividades online para reforzar el uso de Likes / Dsilikes y el uso del presente simple.			20 min Ppt – Diccionario web de Oxford
Production	Los estudiantes comparten de forma oral algunas de las palabras que clasificaron en cada cuadro, el curso repite y se hace énfasis en la duración de cada vocal trabajada.			10 min. Template.

Wrap up / Round off	Los estudiantes escuchan oraciones y palabras usadas en la clase dichas por el profesor e identifican si en cada una se está diciendo una vocal corta o larga. El curso repite una vez más sonido trabajado. Despedida de la clase.	5 min.
----------------------------	---	---------------