



### Lesson Plan

**Date: September – week 23**

**Grade: 8th**

**Teacher: Bastián González**

**Topic: Likes**

<b>Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:</b>				
Diferenciar características del sistema de educación convencional y post-pandemia expresando likes and dislikes de forma oral.				
<b>Subsidiary aims:</b>				
- Demostrar respeto por el proceso de aprendizaje de sus compañeros.				
<b>Key Activities: Responder preguntas – Expresar gustos de forma oral</b>				
<b>Contents</b>				
<b>Language Skills/strategies:</b> Habilidades escritas y orales	<b>Lexis</b> Likes	<b>Grammar</b> Present simple	<b>Function</b> Expresar gustos	<b>Pronunciation</b> English vowels
<b>Assumptions:</b> Los estudiantes conocen las reglas de conjugación del presente simple				
<b>Stages</b>	<b>Interaction (teacher/students)</b>			<b>Materials-Timing</b>
<b>Schemata activation /Engagement</b>	Saludo de la clase, reglas de conducta y breve retroalimentación de contenido de la clase anterior.			<b>10 min</b> <b>Ppt</b>
<b>Presentation</b>	Se hace un review del vocabulario de la clase anterior y las estructuras a trabajar.			<b>10 min.</b> <b>Ppt</b>
<b>Practice</b>	Los estudiantes conocen rúbrica de evaluación para la clase siguiente y usan Google classroom para dejar registro de las oraciones trabajadas en clases.			<b>10 min</b> <b>Ppt – BuJo</b>
<b>Production</b>	Los estudiantes comparten su análisis de los cambios en el sistema educativo con sus compañeros de forma oral.			<b>20 min.</b> <b>Ppt – Bujo.</b>
<b>Wrap up / Round off</b>	Se realiza una retroalimentación general del desempeño de los alumnos en la producción oral. Se repiten palabras claves junto con el curso. Despedida de la clase.			<b>10 min.</b> <b>Ppt – Bujo</b>